**Obraz zawierający tekst, Czcionka, Grafika, projekt graficzny

Opis wygenerowany automatycznie**

**WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH**

**SYLABUSY**

**PIELĘGNIARSTWO**

**studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym**

**NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ**

**LUBLIN 2021**

**Spis treści**

Podstawy pielęgniarstwa 3

Etyka zawodu pielęgniarki 16

Promocja zdrowia 20

Podstawowa opieka zdrowotna 25

Dietetyka 31

Organizacja pracy pielęgniarskiej 36

Badania fizykalne 41

Zakażenia szpitalne 47

System informacji w ochronie zdrowia 52

Język migowy 56

Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej 59

# Podstawy pielęgniarstwa

1. **Metryka przedmiotu/modułu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:** | PIELEGNIARSTWO  studia pierwszego stopnia |
| **Profil kształcenia:** | PRAKTYCZNY |
| **Forma kształcenia:** | Studia stacjonarne |
| **Język wykładowy:** | Język polski |
| **Rok/Semestr:** | I/1-2 |
| **Osoba koordynująca przedmiot:** | **dr Violetta Mianowana**  **mgr Joanna Czyżewska-Świecka**  **mgr Anna Wyroślak** |

1. **Informacje ogólne o przedmiocie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć i wymiar godzin** | | | | | | | |
| **Wykład** | **Ćwiczenia** | | **Zajęcia praktyczne** | **Praktyki** | **Seminarium** | **Samokształcenie** | **Suma godzin** |
| 50 | 120 | | 80 | 120 |  | 25 | **395** |
| **Wymagania wstępne:** | | Student powinien wykazywać ogólną wiedzę o biologii człowieka z zakresu programowego szkoły ponadgimnazjalnej (poziom 4 PRK). | | | | | |
| **Cele przedmiotu:** | | Ogólnym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami pielęgniarstwa oraz wykształcenie umiejętności i sprawności wykonywania czynności pielęgniarskich zgodnie z obowiązującymi i (lub) uznawanymi w środowisku medycznym procedurami.  Cele szczegółowe:   * kształtowanie umiejętności praktycznych niezbędnych do podejmowania działań w zakresie umacniania i potęgowania zdrowia człowieka, jego rodziny i grup społecznych, * przygotowanie do pracy z pacjentem zdrowym lub chorym metodą procesu pielęgnowania, * kształtowanie wzoru osobowościowego pielęgniarki/pielęgniarza. | | | | | |
| **Forma zajęć:** | | **Metody dydaktyczne** | | | | | |
| Wykład | | wykład konwencjonalny połączony z pokazem multimedialnym, wykład syntetyczny, opis z objaśnieniami | | | | | |
| Ćwiczenia | | pokaz z instruktażem, ćwiczenia grupowe i indywidualne, opis z objaśnieniami | | | | | |
| Samokształcenie | | studia literaturowe, przygotowanie do zajęć w pracowni umiejętności pielęgniarskich i do ćwiczeń klinicznych | | | | | |
| Zajęcia praktyczne/ Praktyki zawodowe | | ćwiczenia kliniczne, praktyka zawodowa | | | | | |

1. **Efekty uczenia się**

| **Lp.** | **Opis przedmiotowych efektów uczenia się**  *Student, który zaliczył przedmiot:* | **Symbol efektu kierunkowego** |
| --- | --- | --- |
| **WIEDZA** | | |
| P\_W01 | Zna i rozumie uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa; | C.W1. |
| P\_W02 | Zna i rozumie pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia; | C.W2. |
| P\_W03 | Zna i rozumie funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej; | C.W3. |
| P\_W04 | Zna i rozumie proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i *primary nursing* (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej | C.W4. |
| P\_W05 | Zna i rozumie klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich | C.W5. |
| P\_W06 | Zna i rozumie istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman); | C.W6. |
| P\_W07 | Zna i rozumie istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych; | C.W7. |
| P\_W08 | Zna i rozumie zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu; | C.W8. |
| P\_W09 | Zna i rozumie zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej; | C.W9. |
| P\_W10 | Zna i rozumie zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich; | C.W10. |
| P\_W11 | Zna i rozumie udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji; | C.W11. |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | |
| P\_U01 | Potrafi stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem; | C.U1. |
| P\_U02 | Potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej; | C.U2. |
| P\_U03 | Potrafi ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną; | C.U3. |
| P\_U04 | Potrafi monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia; | C.U4. |
| P\_U05 | Potrafi dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich; | C.U5. |
| P\_U06 | Potrafi wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe; | C.U6. |
| P\_U07 | Potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta; | C.U7. |
| P\_U08 | Potrafi wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych); | C.U8. |
| P\_U09 | Potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych; | C.U9. |
| P\_U10 | Potrafi stosować zabiegi przeciwzapalne; | C.U10. |
| P\_U11 | Potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami; | C.U11. |
| P\_U12 | Potrafi podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków; | C.U12. |
| P\_U13 | Potrafi wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany; | C.U13. |
| P\_U14 | Potrafi zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylne oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego; | C.U14. |
| P\_U15 | Potrafi wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze); | C.U15. |
| P\_U16 | Potrafi przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod; | C.U16. |
| P\_U17 | Potrafi wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację; | C.U17. |
| P\_U18 | Potrafi wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne; | C.U18. |
| P\_U19 | Potrafi wykonywać zabiegi higieniczne; | C.U19. |
| P\_U20 | Potrafi pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze; | C.U20. |
| P\_U21 | Potrafi oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne; | C.U21. |
| P\_U22 | Potrafi wykonywać zabiegi doodbytnicze; | C.U22. |
| P\_U23 | Potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik; | C.U23. |
| P\_U24 | Potrafi zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik; | C.U24. |
| P\_U25 | Potrafi prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią; | C.U25. |
| P\_U26 | Potrafi stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem; | C.U26. |
| **KOMPETENCJE** | | |
| P\_K01 | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | K.01. |
| P\_K02 | Gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | K.02. |
| P\_K03 | Gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | K.03. |
| P\_K04 | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | K.04. |
| P\_K05 | Gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | K.05. |
| P\_K06 | Gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | K.06. |

1. **Realizowane treści**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | | **W zakresie wykładów** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| 1. Rozwój pielęgniarstwa w Polsce i na świecie. Uwarunkowania historyczne i społeczne na rozwój pielęgniarstwa. Teorie, modele pielęgniarstwa: F. Nightingale, V Henderson, D. Orem , C, Roy, B. Neumen. 2. Pielęgniarstwo, pielęgnowanie - rozumienie pojęć jako służba społeczna, opieka, wiedza, nauka, sztuka, zawód, profesja. Istota pielęgniarstwa – opiekuńcza troskliwość, wspieranie, pomaganie towarzyszenie. 3. Pielęgniarstwo współczesne, zasady wykonywania zawodu pielęgniarki. Zadania i funkcje zawodowe pielęgniarki. 4. Wykonywanie podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych , leczniczych i rehabilitacyjnych. 5. Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą , chorym i o niepomyślnym rokowaniu. 6. Udział pielęgniarki w procesie promowania zdrowia, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji. 7. Przyjęcie chorego do szpitala i do oddziału. Zapewnianie opieki i wsparcia w procesie terapeutyczno-opiekuńczym w okresie hospitalizacji. 8. Metody gromadzenia danych – wywiad, obserwacja, pomiary, analiza dokumentacji medycznej. 9. Ocena stanu, rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych u pacjentów. 10. Stawianie diagnozy pielęgniarskiej i praktyk pielęgniarskich. 11. Klasyfikacja diagnoz pielęgniarskich. 12. Planowanie zakresu opieki i interwencji pielęgniarskich w oparciu o wybrane diagnozy pielęgniarskie. 13. Pielęgnowanie zindywidualizowane w aspekcie holistycznego podejścia do pacjenta i jego rodziny. 14. Proces pielęgnowania jako metoda pracy pielęgniarki. Cechy, etapy procesu pielęgnowania. 15. Primary Nursing. 16. Udział pielęgniarki w ocenie stanu podmiotu opieki na rzecz pielęgnowania (metody pośrednie i bezpośrednie ,skale, zakres gromadzenia danych). 17. Dokumentacja pielęgniarska. 18. Rozpoznawanie potrzeb i problemów pielęgnacyjnych u pacjentów z zaburzeniami termoregulacji, długotrwale unieruchomionego, cierpiącego ból, umierającego. | | | P\_W01, P\_W02  P\_W03. P\_W04  P\_W05, P\_W06  P\_W07, P\_W08  P\_W09, P\_W10  P\_W11 |
|  | **W zakresie ćwiczeń** | | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| **I. Działania profilaktyczno-pielęgnacyjne zapewniające pacjentom wygodę, bezpieczeństwo, zmianę ułożenia i przemieszczanie się** | |
| Ćw1 | Przygotowanie łóżka dla chorego. | | P\_U01, P\_U02  P\_U03, P\_U04  P\_U05, P\_U06  P\_U07, P\_U08  P\_U09, P\_U10  P\_U11, P\_U12  P\_U13, P\_U14  P\_U15, P\_U16  P\_U17, P\_U18  P\_U19, P\_U20  P\_U21, P\_U22  P\_U23, P\_U24  P\_U25, P\_U26  P\_K01, P\_K02  P\_K03, P\_K04  P\_K05, P\_K06 |
| Ćw2 | Słanie łóżka z chorym leżącym. | |
| Ćw3 | Stosowanie pozycji ułożeniowych w zależności od stanu chorego. | |
| Ćw4 | Stosowanie udogodnień w określonych pozycjach ciała. | |
| Ćw5 | Przenoszenie i transport chorego. | |
| Ćw6 | Profilaktyka powikłań u pacjentów długotrwale unieruchomionych. Ocena rozwoju ryzyka odleżyny (skala NORTON, skala WATERLOW, skala DOUGLAS, skala BRADEN, skala CBO). | |
| **Lp.** | **II. Komunikowanie się w relacji pielęgniarka - pacjent** | |
| Ćw1 | Zasady komunikacji w relacjach terapeutycznych. | |
| Ćw2 | Błędy w komunikacji interpersonalnej w relacjach pielęgniarka - pacjent. | |
| Ćw3 | Sposoby nawiązywania kontaktu z pacjentem w zakresie przygotowania do zabiegu, działań opiekuńczych i współpracy podczas ich wykonywania. | |
| **Lp.** | **III. Działania opiekuńcze w zakresie higieny osobistej i otoczenia pacjenta** | |
| Ćw1 | Kryteria oceny stanu higienicznego pacjenta. | |
| Ćw2 | Zmiana bielizny pościelowej i osobistej u chorego. | |
| Ćw3 | Utrzymanie łóżka i otoczenia pacjenta w czystości. | |
| Ćw4 | Zapewnienie czystości całego ciała pacjenta. | |
| Ćw5 | Toaleta jamy ustnej u pacjenta ciężko chorego. | |
| Ćw6 | Pielęgnacja przydatków skóry. | |
| Ćw7 | Utrzymanie higieny u pacjenta z trudnościami w wydalaniu moczu i stolca. | |
| Ćw8 | Toaleta pośmiertna. | |
| **Lp.** | **IV. Współudział pielęgniarki w ocenie stanu zdrowia pacjenta** | | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| Ćw1 | Elementy badania podmiotowego i fizykalnego pacjenta dla potrzeb pielęgnowania. | | P\_U01, P\_U02  P\_U03, P\_U04  P\_U05, P\_U06  P\_U07, P\_U08  P\_U09, P\_U10  P\_U11, P\_U12  P\_U13, P\_U14  P\_U15, P\_U16  P\_U17, P\_U18  P\_U19, P\_U20  P\_U21, P\_U22  P\_U23, P\_U24  P\_U25, P\_U26  P\_K01, P\_K02  P\_K03, P\_K04  P\_K05, P\_K06 |
| Ćw2 | Pomiary antropometryczne. | |
| Ćw3 | Podstawowe badanie wzroku i słuchu. | |
| Ćw4 | Podstawowe badanie w zakresie narządu ruchu - ocena w zakresie wad postawy. | |
| Ćw5 | Badanie fizjologicznych odruchów neurologicznych. | |
| Ćw6 | Ocena stanu psychicznego pacjenta. | |
| Ćw7 | Zastosowanie standaryzowanych skal w ocenie stanu bio-psycho-społecznego pacjenta. | |
| **Lp.** | **V. Działania leczniczo – rehabilitacyjne**  **wynikające z diagnozy lekarskiej i pielęgniarskiej** | |
| Ćw1 | Klasyczne i alternatywne metody bandażowania. | |
| Ćw2 | Zabiegi przeciwzapalne (ciepło wilgotne, ciepło suche, zimno wilgotne, zimno suche, bańki lecznicze) | |
| Ćw3 | Zgłębnikowanie żołądka. Karmienie za pomocą zgłębnika. Usuwanie zgłębnika żołądkowego. Karmienie przez: gastrostomię, jejunostomię, PEG (pompa żywieniowa), płukanie przetoki jelitowej. | |
| Ćw4 | Wstęp do podawania leków (zasady przechowywania leków, przygotowywania zgodnie z obowiązującymi standardy). Obliczanie dawek leków. Podawanie leków różnymi drogami: przez przewód pokarmowy, układ oddechowy, miejscowo, dotkankowo. | |
| Ćw5 | Wstrzyknięcia podskórne. | |
| Ćw6 | Wstrzyknięcia domięśniowe. | |
| Ćw7 | Wstrzyknięcia śródskórne. | |
| Ćw8 | Wstrzyknięcia dożylne. | |
| Ćw9 | Kroplowy wlew dożylny. | |
| Ćw10 | Pielęgnacja miejsca wkłucia centralnego, obwodowego i portu naczyniowego. | |
| Ćw11 | Metody wspomagające wydalanie moczu (cewnikowanie pęcherza moczowego). Cewnikowanie pęcherza moczowego jednorazowo w celu: pobierania moczu do badania, płukania pęcherza moczowego. Cewnikowanie pęcherza moczowego na stałe i monitorowanie, ocena bilansu płynów u pacjenta. | |
| Ćw12 | Metody wspomagające wydalanie kału. | |
| Ćw13 | Metody wspomagające oddychanie: (drenaż ułożeniowy, gimnastyka oddechowa, toaleta drzewa oskrzelowego). | |
| Ćw14 | Gimnastyka bierna i czynna. | |
| **Lp.** | **VI. Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych** | |
| Ćw1 | Pomiary i dokumentowanie podstawowych funkcji życiowych (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze, oddech). | |
| Ćw2 | Pobieranie krwi żylnej do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych. | |
| Ćw3 | Pobieranie materiału biologicznego do badań. | |
| Ćw4 | Wykonywanie pulsoksymetrii i kapnometrii. | |
| Ćw5 | Wykonywanie elektrokardiogramu (EKG). | |
| Ćw6 | Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych: (radiologicznych, endoskopowych, ultrasonograficznych i komputerowych). | |
| Ćw7 | Przygotowanie i asystowanie przy pobieraniu płynu z jamy otrzewnej. | |
| Ćw8 | Przygotowanie i asystowanie przy pobieraniu szpiku kostnego. | |
| Ćw9 | Przygotowanie i asystowanie przy pobieraniu płynu z jamy opłucnej. | |
| Ćw10 | Przygotowanie i asystowanie przy nakłuciu lędźwiowym. | |
| **Lp.** | **VII. Działania leczniczo – zapobiegawcze**  **wynikające z opieki przed i pooperacyjnej** | |
| Ćw1 | Przygotowanie pielęgniarki do instrumentowania. | |
| Ćw2 | Chirurgiczne mycie rąk, nakładanie bielizny operacyjnej. | |
| Ćw3 | Przygotowanie stolika opatrunkowego. | |
| Ćw4 | Zmiana opatrunku na ranie. | |
| **Lp.** | **VIII. Działania diagnostyczno–pielęgnacyjne w opiece nad dzieckiem** | |
| Ćw1 | Pomiary antropometryczne u dziecka. | |
| Ćw2 | Utrzymanie czystości ciała u noworodka, niemowlęcia i dziecka. | |
| Ćw3 | Zasady karmienia dziecka w różnych okresach rozwojowych. | |
| **Lp.** | **Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe** | | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| Szczegółowe odniesienia do symboli efektów uczenia się ze realizowanych umiejętności i kompetencji znajdują się w Karcie Praktyki Zawodowej Umiejętności Pielęgniarskich | | | P\_U01 – P\_U26  P\_K01 – P\_K06 | |
| **Lp.** | **Samokształcenie** | | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| Sk1 | Proces pielęgnowania pacjenta z chorobą przewlekłą w odniesieniu do wybranej teorii pielęgnowania. | | P\_U26, P\_K01, P\_K03 |
| Sk2 | Wkład polskich pielęgniarek w rozwój pielęgniarstwa polskiego na przestrzeni dziejów historycznych | | P\_W01, P\_K03 |
| Sk3 | Wkład polskich pielęgniarek w rozwój współczesnego pielęgniarstwa w Polsce i na świecie. | | P\_W01, P\_K03 |
| Sk4 | Rola Międzynarodowej Rady Pielęgniarek w rozwoju pielęgniarstwa. | | P\_W01, P\_W06, P\_K03 |

1. **Metody weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wykłady:**  **Zaliczenie (Z)** – I semestr  **Egzamin (E)** - II semestr  Warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego są:   * uzyskanie zaliczenia z pracy pisemnej, * uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń.   **Ocena końcowa z wykładów** obejmuje:  Test wiadomości zawierający minimum 30 pytań zamkniętych i otwartych. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest udzielenie poprawnej odpowiedzi na minimum 60% pytań testowych.  **Ćwiczenia:**  **Zaliczenie (Z)** – ćwiczenia w I semestrze.  **Zaliczenie (ZO)** – ćwiczenia w II semestrze.  Warunkiem zaliczenia ćwiczeń z podstaw pielęgniarstwa jest:   * frekwencja 100% na ćwiczeniach; * zaliczenia pisemne po każdym z działów programowych; * zaliczenie poszczególnych umiejętności; * systematyczne przygotowywanie się do zajęć; * aktywność podczas zajęć.   **Zajęcia praktyczne:**  **Zaliczenie (ZO)** – zajęcia praktyczne w II semestrze.   * frekwencja 100% na zajęciach praktycznych, * zaliczenie umiejętności wymaganych w dokumentacji dot. zajęć praktycznych; * udokumentowanie procesu pielęgnowania wybranych pacjentów.   **Praktyki zawodowe:**  **Zaliczenie (ZO)** – w II semestrze.   * frekwencja 100%, * zaliczenie umiejętności wymaganych w dokumentacji dot. praktyk zawodowych; * udokumentowanie procesu pielęgnowania wybranych pacjentów.   **Samokształcenie:**   * zaliczenie tematów z samokształcenia w formie pisemnej lub prezentacji. | | |
| **Efekty uczenia się** | **Metoda weryfikacji** | **Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się** |
| **Wiedza:** | | |
| P\_W01 **-** P\_W11 | Egzamin pisemny (test) | wykłady |
| **Umiejętności:** | | |
| P\_U01 – P\_U26 | Aktywny udział w zajęciach, sprawdzian umiejętności praktycznych, obserwacja, rozwiązywanie sytuacji problemowych, ocena prowadzonej dokumentacji, sprawdzian wiadomości ustny, pisemne lub ustne sprawozdanie | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe, samokształcenie |
| **Kompetencje społeczne:** | | |
| P\_K01 – P\_K07 | obserwacja przez nauczyciela lub opiekuna praktyk | ćwiczenia  zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe |

1. **Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**

| **Efekty uczenia się** | **Ocena niedostateczna**  *Student*: | **Zakres ocen 3,0-3,5**  *Student*: | **Zakres ocen 4,0-4,5**  *Student*: | **Ocena bardzo dobra**  *Student*: |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| P\_W01 | Nie zna i nie rozumie uwarunkowań rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa; | Zna i rozumie w podstawowym zakresie uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa; | Zna i rozumie uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa; | W pełni i bezbłędnie zna i rozumie uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa; |
| P\_W02 | Nie zna i nie rozumie pojęcia pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia; | Zna i rozumie w podstawowym zakresie pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia; | Zna i rozumie poprawnie pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia; | Zna i rozumie bezbłędnie pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia; |
| P\_W03 | Nie zna i nie rozumie funkcji i zadań zawodowych pielęgniarki oraz roli pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej; | Zna i rozumie w stopniu ogólnym funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej; | Zna i rozumie funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej, popełniając przy tym nieliczne błędy | Zna i rozumie doskonale funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej; |
| P\_W04 | Nie zna i nie rozumie procesu pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i *primary nursing* (istota, odrębności) oraz wpływu pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej | Zna i rozumie w podstawowym zakresie proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i *primary nursing* (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej | Zna i rozumie proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i *primary nursing* (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej | W pełni i bezbłędnie zna i rozumie proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i *primary nursing* (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej |
| P\_W05 | Nie zna i nie rozumie klasyfikacji diagnoz i praktyk pielęgniarskich | Zna i rozumie w podstawowym zakresie klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich | Zna i rozumie klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich, popełniając przy tym nieliczne błędy | Zna i rozumie rzeczowo i w sposób fachowy klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich |
| P\_W06 | Nie zna i nie rozumie istoty opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman); | Zna i rozumie pobieżnie istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman); | Zna i rozumie poprawnie istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman); | Zna i rozumie obszernie i bezbłędnie istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman); |
| P\_W07 | Nie zna i nie rozumie istoty, celu, wskazań, przeciwwskazań, powikłań, obowiązujących zasad i techniki wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych; | Zna i rozumie w podstawowym zakresie istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych; | Zna i rozumie istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych; | Zna i rozumie bezbłędnie istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych; |
| P\_W08 | Nie zna i nie rozumie zadań pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu; | Zna i rozumie w sposób ogólny zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu; | Zna i rozumie zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu, popełniając przy tym nieliczne błędy | W pełni i bezbłędnie zna i rozumie zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu; |
| P\_W09 | Nie zna i nie rozumie zakresu i charakteru opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej; | Zna i rozumie w podstawowym zakresie zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej; | Zna i rozumie zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej; | Zna doskonale i szczegółowo rozumie zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej; |
| P\_W010 | Nie zna i nie rozumie zakresu opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich; | Zna i rozumie ogólnikowo zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich; | Zna i rozumie zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich, popełniając przy tym nieliczne błędy | W pełni i bezbłędnie zna i rozumie zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich; |
| P\_W11 | Nie zna i nie rozumie udziału pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji; | Zna i rozumie w podstawowym zakresie udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji; | Zna i rozumie udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji; | Zna i rozumie trafnie i bezbłędnie udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji; |
| P\_U01 | Nie potrafi stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem; | Potrafi ogólnie stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem; | Potrafi poprawnie stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem; | Potrafi samodzielnie, biegle i bezbłędnie stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem; |
| P\_U02 | Nie potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej; | Potrafi przy wsparciu nauczyciela gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej; | Potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej; | Potrafi samodzielnie, biegle i bezbłędnie gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej; |
| P\_U03 | Nie potrafi ustalać celów i planu opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną; | Potrafi w stopniu podstawowym ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną; | Potrafi poprawnie ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną; | Potrafi samodzielnie, biegle i bezbłędnie ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną; |
| P\_U04 | Nie potrafi monitorować stanu zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia; | Potrafi przy wsparciu nauczyciela monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia; | Potrafi poprawnie monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia; | Potrafi doskonale monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia; |
| P\_U05 | Nie potrafi dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich; | Potrafi ogólnikowo dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich; | Potrafi poprawnie dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich; | Potrafi trafnie i bezbłędnie dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich; |
| P\_U06 | Nie potrafi wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe; | Potrafi przy wsparciu nauczyciela wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe; | Potrafi wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe; | Potrafi samodzielnie, biegle i bezbłędnie wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe; |
| P\_U07 | Nie potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta; | Potrafi w ogólnym stopniu prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta; | Potrafi poprawnie prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta; | Potrafi samodzielnie, biegle i bezbłędnie prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta; |
| P\_U08 | Nie potrafi wykonywać pomiarów temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych); | Potrafi dość pobieżnie wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych); | Potrafi wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych); | Potrafi samodzielnie, biegle i bezbłędnie wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych); |
| P\_U09 | Nie potrafi pobierać materiału do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych; | Potrafi przy wsparciu nauczyciela pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych; | Potrafi poprawnie pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych; | Potrafi samodzielnie, biegle i bezbłędnie pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych; |
| P\_U10 | Nie potrafi stosować zabiegów przeciwzapalnych; | Potrafi ogólnie stosować zabiegi przeciwzapalne; | Potrafi stosować zabiegi przeciwzapalne; | Potrafi trafnie i bezbłędnie stosować zabiegi przeciwzapalne; |
| P\_U11 | Nie potrafi przechowywać i przygotowywać leków zgodnie z obowiązującymi standardami; | Potrafi przy wsparciu nauczyciela przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami; | Potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami; | Potrafi samodzielnie, biegle i bezbłędnie przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami; |
| P\_U12 | Nie potrafi podawać pacjentowi leków różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków; | Potrafi przy wsparciu nauczyciela podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków; | Potrafi podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków; | Potrafi w sposób fachowy podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków; |
| P\_U13 | Nie potrafi wykonywać płukania jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany; | Potrafi przy wsparciu nauczyciela wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany; | Potrafi wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany; | Potrafi w sposób odpowiedzialny i fachowy wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany; |
| P\_U14 | Nie potrafi zakładać i usuwać cewnika z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylne oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego; | Potrafi przy wsparciu nauczyciela zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylne oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego; | Potrafi zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylne oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego; | Potrafi samodzielnie, biegle i bezbłędnie zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylne oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego; |
| P\_U15 | Nie potrafi wykorzystywać dostępnych metodykarmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze); | Potrafi w zakresie podstawowym wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze); | Potrafi wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze); | Potrafi doskonale wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze); |
| P\_U16 | Nie potrafi przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod; | Potrafi w zakresie podstawowym przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, popełnia przy tym błędy | Potrafi przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod; | Potrafi doskonale przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod; |
| P\_U17 | Nie potrafi wykonywać gimnastyki oddechowej i drenażu ułożeniowego, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację; | Potrafi przy wsparciu nauczyciela wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację; | Potrafi wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację; | Potrafi samodzielnie, biegle i bezbłędnie wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację; |
| P\_U18 | Nie potrafi wykonywać nacierania, oklepywania, ćwiczeń czynnych i biernych; | Potrafi w stopniu ogólnym wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne; | Potrafi wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne; | Potrafi w sposób profesjonalny wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne; |
| P\_U19 | Nie potrafi wykonywać zabiegów higieniczne; | Potrafi przy wsparciu nauczyciela wykonywać zabiegi higieniczne; | Potrafi wykonywać zabiegi higieniczne; | Potrafi w sposób profesjonalny wykonywać zabiegi higieniczne; |
| P\_U20 | Nie potrafi pielęgnować skóry i jej wytworów oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze; | Potrafi przy wsparciu nauczyciela pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze, w zakresie podstawowym, popełnia przy tym błędy | Potrafi pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze; | Potrafi doskonale i fachowo pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze; |
| P\_U21 | Nie potrafi oceniać ryzyka rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne; | Potrafi oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne, w zakresie podstawowym, popełnia przy tym błędy | Potrafi oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne; | Potrafi trafnie i bezbłędnie oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne; |
| P\_U22 | Nie potrafi wykonywać zabiegu doodbytniczego; | Potrafi wykonywać zabiegi doodbytnicze, w zakresie podstawowym, popełnia przy tym błędy | Potrafi wykonywać zabiegi doodbytnicze; | Potrafi w sposób profesjonalny wykonywać zabiegi doodbytnicze; |
| P\_U23 | Nie potrafi zakładać cewnika do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik; | Potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik, w zakresie podstawowym, popełnia przy tym błędy | Potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik; | Potrafi w sposób profesjonalny zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik; |
| P\_U24 | Nie potrafi zakładać zgłębnika do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik; | Potrafi zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik, w zakresie podstawowym, popełnia przy tym błędy | Potrafi zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik; | Potrafi samodzielnie i fachowo zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik; |
| P\_U025 | Nie potrafi prowadzić dokumentacji medyczną oraz posługiwać się nią; | Potrafi prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią, w zakresie podstawowym, popełnia przy tym błędy | Potrafi prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią; | Potrafi rzeczowo i dokładnie prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią; |
| P\_U26 | Nie potrafi stosować wybranej metody pielęgnowania w opiece nad pacjentem; | Potrafi stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem w zakresie podstawowym, popełnia przy tym błędy | Potrafi stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem; | Potrafi trafnie i profesjonalnie stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem; |
| P\_K01 | Nie jest gotowy do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | | |
| P\_K02 | Nie jest gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | Gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | | |
| P\_K03 | Nie jest gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | Gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | | |
| P\_K04 | Nie jest gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | | |
| P\_K05 | Nie jest gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | Gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | | |
| P\_K06 | Nie jest gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | Gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | | |

1. **Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans aktywności ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaj aktywności ECTS** | **Obciążenie studenta** |
| *Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:* | |
| Wykłady | 50 |
| Ćwiczenia | 120 |
| Zajęcia praktyczne | 80 |
| Praktyki zawodowe | 120 |
| **Praca własna studenta:** |  |
| Samokształcenie | 25 |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracą SUMA godzin/ECTS** | 395h/14 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | 375h/13,3 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 200h/7ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 120h/4ECTS |

1. **Literatura przedmiotu**

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:** |
| * Ślusarska B., Zarzycka D. (red.). Podstawy pielęgniarstwa. Tom I, Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarskiej. PZWL Warszawa 2020. * Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.). Podstawy pielęgniarstwa. Tom 2. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej. PZWL Warszawa 2017. * Ciechaniewicz W. (red.): Pielęgniarstwo - ćwiczenia. Tom I, II. Wyd. PZWL, Warszawa 2020. |
| **Literatura uzupełniająca:** |
| * Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red).: Procedury pielęgniarskie. Wyd. PZWL, Warszawa 2009. * Chrząszczewska A.: Bandażowanie. Wyd. PZWL, Warszawa 2000. * Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś. E. (red.): Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylne. Wyd. PZWL, Warszawa 2007. * Kózka M., Płaszewska-Żywko L.: Diagnozy i interwencje pielęgniarskie. Wyd. PZWL, Warszawa 2008. * Zahradniczek K.: Wprowadzenie do pielęgniarstwa. Podręcznik dla szkół medycznych. Wyd. PZWL, Warszawa 2000. |

# Etyka zawodu pielęgniarki

1. **Metryka przedmiotu/modułu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:** | PIELEGNIARSTWO  studia pierwszego stopnia |
| **Profil kształcenia:** | PRAKTYCZNY |
| **Forma kształcenia:** | Studia stacjonarne |
| **Język wykładowy:** | Język polski |
| **Rok/Semestr:** | I/1 |
| **Osoba koordynująca przedmiot:** | **dr Krystyna Szpak-Lipińska** |

1. **Informacje ogólne o przedmiocie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć i wymiar godzin** | | | | | | | |
| **Wykład** | **Ćwiczenia** | | **Zajęcia praktyczne** | **Praktyki** | **Seminarium** | **Samokształcenie** | **Suma godzin** |
| 10 | 5 | |  |  |  | 15 | **30** |
| **Wymagania wstępne:** | | Brak. | | | | | |
| **Cele przedmiotu:** | | Ogólnym celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu:   * podstaw historii myśli filozoficznej i etycznej w Polsce oraz związków filozofii i etyki z pielęgniarstwem; * kardynalnych zagadnień etyki w pielęgniarstwie, * współczesną problematyką bioetyczną w odniesieniu do pielęgniarstwa.   W ramach przedmiotu studenci będą uwrażliwieni na kardynalne pierwiastki etyczne zawodu pielęgniarki (pielęgniarza). | | | | | |
| **Forma zajęć:** | | **Metody dydaktyczne** | | | | | |
| Wykład | | wykład problemowy z zastosowaniem nowoczesnych technik audiowizualnych, dyskusja dydaktyczna | | | | | |
| Ćwiczenia | | dyskusja dydaktyczna, praca w grupach, praca z tekstem | | | | | |
| Samokształcenie | | studia literaturowe, opracowanie referatu | | | | | |

1. **Efekty uczenia się**

| **Lp.** | **Opis przedmiotowych efektów uczenia się**  *Student, który zaliczył przedmiot:* | **Symbol efektu kierunkowego** |
| --- | --- | --- |
| **WIEDZA** | | |
| P\_W01 | Zna i rozumie przedmiot etyki ogólnej i zawodowej; | C.W12. |
| P\_W02 | Zna i rozumie istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki | C.W13. |
| P\_W03 | Zna i rozumie problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki; | C.W14. |
| P\_W04 | Zna i rozumie kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej; | C.W15. |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | |
| P\_U01 | Potrafi rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej; | C.U27. |
| **KOMPETENCJE** | | |
| P\_K01 | Gotowy jest kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | K.01. |
| P\_K02 | Gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | K.02. |
| P\_K03 | Gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | K.03. |
| P\_K04 | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | K.04. |

1. **Realizowane treści**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **W zakresie wykładów** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| W1 | Filozoficzne podstawy etyki pielęgniarskiej. Współczesne koncepcje etyczne w praktyce pielęgniarskiej | P\_W03, P\_K03, P\_K04 |
| W2 | Kodeks etyki zawodowej. Funkcje kodeksów etycznych. Prawa człowieka, prawa pacjenta. | P\_W04, P\_U01, P\_K01, P\_K02 |
| W3 | Dylematy etyczne. Analiza sytuacji moralnej i procesu podejmowania decyzji moralnej, wartości, normy i oceny moralne. | P\_W02, P\_U01, P\_K01, P\_K03, P\_K04 |
| W4 | Dylematy etyczne w pracy pielęgniarki i ich rozwiązywanie w oparciu o opis przypadku.  Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarki – przykłady przewinień zawodowych. | P\_W02, P\_U01, P\_K01, P\_K03, P\_K04 |
| W5 | Wybrane zagadnienia z bioetyki. | P\_W01, P-U01, P\_K01 P\_K03 P\_K04 |
| W6 | Etyka w badaniach naukowych. | P\_W01, P-U01, P\_K01 P\_K03 P\_K04 |
| **Lp.** | **W zakresie ćwiczeń** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| Ćw1 | Etyczna problematyka transplantologii. | P\_W01 P\_W03 P\_U01 |
| Ćw2 | Decyzja o przerwaniu leczenia nieuleczalnie chorego. Eutanazja i pomoc w samobójstwie. | P\_W03 P\_U01 |
| Ćw3 | Zjawisko niepłodności jako problem etyczno-społeczny. | P\_W03 P\_U01 |
| Ćw4 | Etyczna ocena pozyskiwania i wykorzystania embrionalnych komórek ludzkich. | P\_W03 P\_U01 |
| Ćw5 | Klauzula sumienia w etyce medycznej. | P\_W03 P\_U01 |
| **Lp.** | **Samokształcenie** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| Sk1 | Dylematy etyczne w pracy pielęgniarki i ich rozwiązywanie w oparciu o opis przypadku. | P\_W01 P\_W02 P\_03 P\_04 P\_U01 P\_K01 P\_K02 P\_K03 P\_K04 |
| Sk2 | Wybrane zagadnienia z bioetyki. | P\_W01 P\_W02 P\_03 P\_04 P\_U01 P\_K01 P\_K02 P\_K03 P\_K04 |

1. **Metody weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wykłady:**  Zaliczenie **(Z)** Kolokwium zaliczeniowe w formie testu na koniec semestru.  **Ćwiczenia:**  Zaliczenie z oceną **(ZO)** Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach i przygotowanie w ramach samokształcenia eseju/referatu na wybrany temat  **Samokształcenie:**  Uzyskanie pozytywnej oceny z referatu przygotowanego samodzielnie przez studenta na proponowany temat. | | |
| **Efekty uczenia się** | **Metoda weryfikacji** | **Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się** |
| **Wiedza:** | | |
| P\_W01 - P\_W04 | Kolokwium (test wiedzy) | wykłady |
| **Umiejętności:** | | |
| P\_U01 | praca pisemna, obserwacja uczestniczenia w dyskusji dydaktycznej | ćwiczenia |
| **Kompetencje społeczne:** | | |
| P\_K01 – P\_K04 | praca pisemna, obserwacja uczestniczenia w dyskusji dydaktycznej | ćwiczenia, samokształcenie |

1. **Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**

| **Efekty uczenia się** | **Ocena niedostateczna**  *Student*: | **Zakres ocen 3,0-3,5**  *Student*: | **Zakres ocen 4,0-4,5**  *Student*: | **Ocena bardzo dobra**  *Student*: |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| P\_W01 | Nie zna przedmiotu etyki ogólnej i zawodowej; | Zna w niewielkim stopniu przedmiot etyki ogólnej  i zawodowej; | Dobrze zna przedmiot etyki ogólnej i zawodowej; | Bardzo dobrze zna przedmiot etyki ogólnej i zawodowej; |
| P\_W02 | Nie zna istoty podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki | Zna w niewielkim stopniu istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki | Dobrze zna istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki | Bardzo dobrze zna istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki |
| P\_W03 | Nie zna problematyki etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności  i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki; | Zna w niewielkim stopniu problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki; | Dobrze zna problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki; | Bardzo dobrze zna problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności  i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki; |
| P\_W04 | Nie zna kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej; | Zna w niewielkim stopniu kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej; | Dobrze zna kodeks etyki zawodowej pielęgniarki  i położnej; | Bardzo dobrze zna kodeks etyki zawodowej pielęgniarki  i położnej; |
| P\_U01 | Nie potrafi rozwiązywać dylematy etyczne i moralne  w praktyce pielęgniarskiej; | Potrafi w niewielkim stopniu rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej; | Potrafi dobrze rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej; | Bardzo dobrze rozwiązuje dylematy etyczne i moralne  w praktyce pielęgniarskiej; |
| P\_U02 | Nie potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych  i kulturowych oraz empatii  w relacji z pacjentem i jego rodziną; | Potrafi w niewielkim stopniu kierować się dobrem pacjenta, szanować godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych  i kulturowych oraz empatię  w relacji z pacjentem i jego rodziną; | Potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych  i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną; | Kieruje się zawsze dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywaniem zrozumienia dla różnic światopoglądowych  i kulturowych oraz empatii  w relacji z pacjentem i jego rodziną; |
| P\_K01 | Nie potrafi przestrzegać praw pacjenta; | Potrafi w niewielkim stopniu przestrzegać praw pacjenta | Przestrzega praw pacjenta | Zawsze przestrzega praw pacjenta |
| P\_K02 | Nie potrafi zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | Potrafi w niewielkim stopniu zasięgać opinii ekspertów  w przypadku trudności  z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | Zasięga opinii ekspertów  w przypadku trudności  z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | Zawsze zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; |
| P\_K03 | Nie potrafi dostrzegać  i rozpoznawać własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | Potrafi w niewielkim stopniu dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia  w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia  w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów  i potrzeb edukacyjnych | Zawsze dostrzega  i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności  i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych |
| P\_K04 | Nie zna przedmiotu etyki ogólnej i zawodowej; | Zna w niewielkim stopniu przedmiot etyki ogólnej i zawodowej; | Dobrze zna przedmiot etyki ogólnej i zawodowej; | Bardzo dobrze zna przedmiot etyki ogólnej i zawodowej; |

1. **Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans aktywności ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaj aktywności ECTS** | **Obciążenie studenta** |
| *Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:* | |
| Wykłady | 10 |
| Ćwiczenia | 5 |
| Zajęcia praktyczne |  |
| Praktyki zawodowe |  |
| **Praca własna studenta:** |  |
| Samokształcenie | 15 |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracą SUMA godzin/ECTS** | 30h/1 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | 15h/0,5ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym |  |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym |  |

1. **Literatura przedmiotu**

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:** |
| * Dobrowolska B.: Wprowadzenie do medycznej etyki troski. Wydawnictwo Branta 2010. * Fry T.S., Johnstone M-J.: Etyka w praktyce pielęgniarskiej. Zasady podejmowania decyzji etycznych. Wydawnictwo MakMedk Warszawa-Lublin 2009. * Kodeks etyki zawodowej polskiej pielęgniarki i położnej . Naczelna Rada Pielęgniarek i Położnych. Warszawa 2003 * Ślipko T., (2020) Bioetyka. Najważniejsze problemy Wydawca: Petrus * Wrońska I., Mariański J. (red.): Etyka w pracy pielęgniarskiej. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002. |
| **Literatura uzupełniająca:** |
| * Rogala-Pawelczyk G.: Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarek i położnych: postępowanie rzecznika odpowiedzialności zawodowej, prewencja wykroczeń zawodowych. Naczelna Izba Pielęgniarek i Położnych, 2008. * Mempham B., Bioetyka. Wprowadzenia dla studentów nauk medycznych. Warszawa 2008. |

# Promocja zdrowia

1. **Metryka przedmiotu/modułu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:** | PIELEGNIARSTWO  studia pierwszego stopnia |
| **Profil kształcenia:** | PRAKTYCZNY |
| **Forma kształcenia:** | Studia stacjonarne |
| **Język wykładowy:** | Język polski |
| **Rok/Semestr:** | I / 1 i 2 |
| **Osoba koordynująca przedmiot:** | **Dr n. med. Agnieszka Łagowska-Batyra,**  **Mgr Elżbieta Zagożdżon-Kuśmirek** |

1. **Informacje ogólne o przedmiocie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć i wymiar godzin** | | | | | | | |
| **Wykład** | **Ćwiczenia** | | **Zajęcia praktyczne** | **Praktyki** | **Seminarium** | **Samokształcenie** | **Suma godzin** |
| 10 | 10 | | 20 |  |  | 10 | **50** |
| **Wymagania wstępne:** | | Brak. | | | | | |
| **Cele przedmiotu:** | | Podstawowym celem nauczania przedmiotu jest przygotowanie studenta do włączenia się w realizację programu promocji zdrowia skierowanego do różnych osób, grup i społeczności, a w szczególności do osób zdrowych, pacjentów i ich rodzin, członków społeczności funkcjonujących w różnych środowiskach (uczniów, osób starszych, osób aktywnych zawodowo, członków społeczności lokalnej). | | | | | |
| **Forma zajęć:** | | **Metody dydaktyczne** | | | | | |
| Wykład | | wykład problemowy połączony z prezentacją multimedialną | | | | | |
| Ćwiczenia, zajęcia praktyczne | | Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praca indywidualna i praca w grupach wykorzystanie środków dydaktycznych: filmy, rysunki, fotografie, praca z dostępną literaturą naukową, plansze edukacyjne | | | | | |
| Samokształcenie | | studiowanie literatury, przygotowanie do zajęć praktycznych i zaliczeń | | | | | |

1. **Efekty uczenia się**

| **Lp.** | **Opis przedmiotowych efektów uczenia się**  *Student, który zaliczył przedmiot:* | **Symbol efektu kierunkowego** |
| --- | --- | --- |
| **WIEDZA** | | |
| P\_W01 | Zna i rozumie zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej; | C.W16. |
| P\_W02 | Zna i rozumie zasady konstruowania programów promocji zdrowia; | C.W17. |
| P\_W03 | Zna i rozumie strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym; | C.W18. |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | |
| P\_U01 | Potrafi oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów; | C.U28. |
| P\_U02 | Potrafi rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia; | C.U29. |
| P\_U03 | Potrafi dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych; | C.U30. |
| P\_U04 | Potrafi uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia; | C.U31. |
| P\_U05 | Potrafi opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych; | C.U32. |
| **KOMPETENCJE** | | |
| P\_K01 | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | K.01. |
| P\_K02 | Gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | K.02. |
| P\_K03 | Gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | K.03. |
| P\_K04 | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | K.04. |
| P\_K05 | Gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | K.05. |
| P\_K06 | Gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | K.06. |

1. **Realizowane treści**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **W zakresie wykładów:** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| W1 | Definicje zdrowia a promocja zdrowia. Zadania pielęgniarki. | P\_W01 |
| W2 | Promocja zdrowia, edukacja zdrowotna i profilaktyka – różnice między nimi. | P\_W01, P\_W03 |
| W3 | Charakterystyka odbiorcy usług promocyjnych świadczonych przez pielęgniarkę. | P\_W01, P\_W03 |
| W4 | Rodzaje diagnoz w promocji zdrowia. | P\_W01, P\_W03 |
| W5 | Metodyka konstruowania programu promocji zdrowia. | P\_W02, P\_U05 |
| W6 | Ewaluacja programów promocji zdrowia. | P\_W02, P\_U05 |
| **Lp.** | **W zakresie ćwiczeń i zajęć praktycznych** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| Ćw1 | Definicje zdrowia a promocja zdrowia. Zadania pielęgniarki. | P\_U01 P\_U02 P\_U04, P\_U05 P\_K01 |
| Ćw2 | Promocja zdrowia, higiena i zdrowie publiczne. Różnice między promocją zdrowia a profilaktyką. | P\_W01, P\_U01 |
| Ćw3 | Charakterystyka odbiorcy usług promocyjnych świadczonych przez pielęgniarkę. | P\_U02, P\_K02, P\_K02, P\_K03, P\_K04 |
| Ćw4 | Doradztwo zdrowotne jako element promocji zdrowia. | P\_U03, P\_U04,  P\_K05, P\_K06 |
| Ćw5 | Promocja zdrowia a proces pielęgnowania. | P\_U04, P\_U05, P\_K01,  P\_K04 |
| **Lp.** | **Samokształcenie:** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| Sk1 | Idea promocji zdrowia. | P\_W01 P\_K01 |
| Sk2 | Zadania i kompetencje pielęgniarki w zakresie promocji zdrowia. | P\_W02 P\_K03 |
| Sk3 | Związki promocji zdrowia z pielęgniarstwem. | P\_W03 P\_U05 P\_K03 |

1. **Metody weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wykłady:**  **Zaliczenie (ZO) -** Podstawą zaliczenia wykładów jest obecność oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach prowadzonych metodą dyskusyjną oraz warsztatową; na zaliczenie wymagane jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu wiedzy.  **Zajęcia praktyczne: Zaliczenie z oceną (ZO)**   * 100% frekwencja na zajęciach, * przygotowanie projektu grupowego - programu promocji zdrowia w oparciu o studium przypadku, * przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych, * samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć.   **Samokształcenie:** Przygotowanie się do projektu – programu promocji zdrowia, studiowanie literatury. | | |
| **Efekty uczenia się** | **Metoda weryfikacji** | **Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się** |
| **Wiedza:** | | |
| P\_W01 - P\_W03 | program promocji zdrowia/edukacyjny w oparciu o studium przypadku | wykłady |
| **Umiejętności:** | | |
| P\_U01 - P\_U05 | program promocji zdrowia/edukacyjny w oparciu o studium przypadku | ćwiczenia, zajęcia praktyczne  samokształcenie |
| **Kompetencje społeczne:** | | |
| P\_K01- P\_K06 | obserwacja przez nauczyciela | zajęcia praktyczne  samokształcenie |

1. **Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**

| **Efekty uczenia się** | **Ocena niedostateczna**  *Student*: | **Zakres ocen 3,0-3,5**  *Student*: | **Zakres ocen 4,0-4,5**  *Student*: | **Ocena bardzo dobra**  *Student*: |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| P\_W01 | nie operuje definicją zdrowia, promocji zdrowia, profilaktyki, zachowań zdrowotnych, stylu życia oraz nie wskazuje ich podstaw teoretycznych | w sposób ogólny  i niepełny definiuje zdrowie, promocję zdrowia, profilaktykę, zachowania zdrowotne, styl życia oraz wskazuje ich podstawy teoretyczne, popełniając błędy | definiuje zdrowie, promocję zdrowia, profilaktykę, zachowania zdrowotne, styl życia oraz wskazuje ich podstawy teoretyczne, popełniając nieliczne błędy | trafnie definiuje zdrowie, promocję zdrowia, profilaktykę, zachowania zdrowotne, styl życia oraz wskazuje ich podstawy teoretyczne, |
| P\_W02 | nie umie określić zakresu i charakteru zadań pielęgniarki w promocji zdrowia, nie opisuje zasad konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej | przedstawia podstawowe informacje na temat zakresu i charakteru zadań pielęgniarki w promocji zdrowia, nie opisuje zasad konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, popełniając błędy | określa zakres i omawia charakter promocji zdrowia, nie opisuje zasad konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, popełniając nieliczne błędy | bezbłędnie określa zakres i omawia charakter promocji zdrowia, opisuje zasady konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej |
| P\_W03 | nie umie wymienić strategii promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym | prezentuje podstawowe informacje na temat strategii promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym, popełniając błędy | charakteryzuje strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym  i ponadnarodowym, popełniając nieliczne błędy | w sposób obszerny  i bezbłędny charakteryzuje strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym  i ponadnarodowym |
| P\_U01 | Nie potrafi oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów; | Potrafi oceniać pobieżnie potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów; | Potrafi oceniać poprawnie potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów; | Potrafi oceniać trafnie i profesjonalnie potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów; |
| P\_U02 | nie rozpoznaje uwarunkowań zachowań zdrowotnych jednostki i czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia | w podstawowym zakresie rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia, popełniając błędy | rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia, popełniając nieliczne błędy | trafnie i rzeczowo rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia |
| P\_U03 | nie potrafi wskazać i dobrać metod i form profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowania zachowań zdrowotnych różnych grup społecznych | wskazuje w ograniczonym zakresie metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowania zachowań zdrowotnych różnych grup społecznych | wymienia metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowania zachowań zdrowotnych różnych grup społecznych, popełnia nieliczne błędy | trafnie i rzeczowo dobiera i uzasadnia dobór metod i form profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowania zachowań zdrowotnych różnych grup społecznych |
| P\_U04 | nie potrafi uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia; | w stopniu podstawowym potrafi uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia; | potrafi poprawnie uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia; | potrafi profesjonalnie i z zaangażowaniem uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia; |
| P\_U05 | nie umie opracować  i wdrożyć indywidualnych programów promocji zdrowia jednostek  i rodzin | opracowuje i wdraża podstawowe założenia indywidualnych programów promocji zdrowia jednostek  i rodzin, popełniając błędy | samodzielnie opracowuje  i efektywnie wdraża indywidualne programy promocji zdrowia jednostek  i rodzin, dopuszczając się nielicznych błędów | samodzielnie opracowuje  i efektywnie wdraża indywidualne programy promocji zdrowia jednostek i rodzin |
| P\_K01 | Nie jest gotowy do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; |
| P\_K02 | Nie jest gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | Gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | Gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | Gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; |
| P\_K03 | Nie jest gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | Gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | Gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | Gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; |
| P\_K04 | Nie jest gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; |
| P\_K05 | Nie jest gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | Gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | Gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | Gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; |
| P\_K06 | Nie jest gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | Gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | Gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | Gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; |

1. **Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans aktywności ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaj aktywności ECTS** | **Obciążenie studenta** |
| *Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:* | |
| Wykłady | 10 |
| Ćwiczenia | 10 |
| Zajęcia praktyczne | 20 |
| Praktyki zawodowe |  |
| **Praca własna studenta:** |  |
| Samokształcenie | 10 |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracą SUMA godzin/ECTS** | 50h/2 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | 40h/1,6 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 20h/1 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym |  |

1. **Literatura przedmiotu**

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:** |
| - Gromadzka-Ostrowska-Joanna.(red). Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2019  - Woynarowska B. (red.) Edukacja zdrowotna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018. |
| **Literatura uzupełniająca:** |
| - Red. A. Andruszkiewicz, M. Banaszkiewicz, Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo, PZWL, 2021.  - Borzucka-Sitkiewicz K. : Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Wydawnictwo Impuls, Kraków 2006. |

# Podstawowa opieka zdrowotna

1. **Metryka przedmiotu/modułu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:** | PIELEGNIARSTWO  studia pierwszego stopnia |
| **Profil kształcenia:** | PRAKTYCZNY |
| **Forma kształcenia:** | Studia stacjonarne |
| **Język wykładowy:** | Język polski |
| **Rok/Semestr:** | I / 2 |
| **Osoba koordynująca przedmiot:** | **dr Marianna Charzyńska-Gula, mgr Magdalena Szklarczyk-Liszka** |

1. **Informacje ogólne o przedmiocie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć i wymiar godzin** | | | | | | | |
| **Wykład** | **Ćwiczenia** | | **Zajęcia praktyczne** | **Praktyki** | **Seminarium** | **Samokształcenie** | **Suma godzin** |
| 20 |  | | 120 | 160 |  | 10 | **310** |
| **Wymagania wstępne:** | | Student powinien dysponować wiedzą i umiejętnościami z zakresu przedmiotów: fizjologii, patofizjologii, farmakologii oraz podstaw pielęgniarstwa. | | | | | |
| **Cele przedmiotu:** | | Głównym celem przedmiotu jest przygotowanie studentów w zakresie planowania, realizowania i oceny działań podejmowanych w ramach pielęgniarskiej opieki środowiskowo-rodzinnej nad osobami zdrowymi, chorymi i niepełnosprawnymi w środowisku zamieszkania, pracy, wychowania i nauki. | | | | | |
| **Forma zajęć:** | | **Metody dydaktyczne** | | | | | |
| Wykład | | wykład konwencjonalny i wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik audiowizualnych, pogadanka, dyskusja, pokaz filmów dydaktycznych, zajęcia praktyczne | | | | | |
| Seminarium | | pogadanka, praca ze źródłem drukowanym, dyskusja wielokrotna | | | | | |
| Zajęcia praktyczne / praktyki | | zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w naturalnych warunkach w podmiotach leczniczych | | | | | |

1. **Efekty uczenia się**

| **Lp.** | **Opis przedmiotowych efektów uczenia się**  *Student, który zaliczył przedmiot:* | **Symbol efektu kierunkowego** |
| --- | --- | --- |
| **WIEDZA** | | |
| P\_W01 | Zna i rozumie organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia; | C.W19. |
| P\_W02 | Zna i rozumie warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej; | C.W20. |
| P\_W03 | Zna i rozumie metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży; | C.W21. |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | |
| P\_U01 | Potrafi wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi; | C.U13. |
| P\_U02 | Potrafi realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej; | C.U33. |
| P\_U03 | Potrafi oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych; | C.U34. |
| P\_U04 | Potrafi dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania; | C.U37. |
| **KOMPETENCJE** | | |
| P\_K01 | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | K.01. |
| P\_K02 | Gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | K.02. |
| P\_K03 | Gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | K.03. |
| P\_K04 | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | K.04. |
| P\_K05 | Gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | K.05. |
| P\_K06 | Gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | K.06. |

1. **Realizowane treści**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **W zakresie wykładów:** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| W1 | Podstawowa opieka zdrowotna – cele, struktura i zakres świadczeń. Zadania zespołu podstawowej opieki zdrowotnej w świetle aktualnych problemów zdrowotnych i demograficznych społeczeństwa polskiego. System zarządzania. Determinanty i mierniki jakości podstawowej opieki zdrowotnej. | P\_W01, P\_W02, P\_W03 |
| W2 | Pielęgniarstwo środowiskowo-rodzinne. Rola i zadania pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej. | P\_W01, P\_W02, P\_W03, P\_K01, P\_K02, P\_K03 |
| W3 | Diagnoza pielęgniarska w środowisku zamieszkania podopiecznych. Diagnoza rodzinna. Wydolność pielęgnacyjno-opiekuńcza rodziny. | P\_W01, P\_W02, P\_W03, |
| W4 | Rola pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej w promocji zdrowia i profilaktyce chorób wybranych układów. | P\_W01, P\_W02, P\_W03 , P\_K04 P\_K05 |
| W5 | Edukacja zdrowotna w POZ – zadania pielęgniarki. | P\_W01, P\_W02, P\_W03 P\_K06 |
| W6 | Wybrane aspekty podstawowej opieki pediatrycznej. Rola i zadania pielęgniarki w środowisku nauczania i wychowania dzieci, w tym z upoośledzeniem słuchu. | P\_W01, P\_W02, P\_W03 |
| W7 | Potrzeby psychiczne dzieci i młodzieży. Dzieci krzywdzone. | P\_W01, P\_W02, P\_W03 |
| W8 | Wybrane aspekty podstawowej opieki położniczej. | P\_W01, P\_W02, P\_W03 |
| W9 | Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad zdrowiem osób pracujących. | P\_W01, P\_W02, P\_W03 |
| W10 | Modele opieki nad osobami chorymi, niepełnoprawnymi – specyfika opieki w POZ. | P\_W01, P\_W02, P\_W03 |
| W11 | Pomoc społeczna - cele, zadania, rola pielęgniarki. | P\_W01, P\_W02, P\_W03 |
| W12 | Wsparcie społeczne w zdrowiu i chorobie. | P\_W01, P\_W02, P\_W03 |
| **Lp.** | **W zakresie samokształcenia** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| Sk1 | Planowanie pracy w POZ w oparciu o problemy zdrowotne i demograficzne środowiska lokalnego. | P\_W01 – P\_W03, P\_K01 – P\_K06 |
| Sk2 | Charakterystyka środowiska podopiecznych. | P\_W01 – p\_W03, P\_K01 – P\_K06 |
| Sk3 | Zdrowie i czynniki nań wpływające. Postrzeganie zdrowia przez pacjenta. Ogólna problematyka związków rodziny i zdrowia. | P\_W01 – p\_W03, P\_K01 – P\_K06 |
| Sk4 | Choroba jako czynnik zmian w rodzinie – analiza zmian zachodzących w rodzinie w wyniku choroby. | P\_W01 – p\_W03, P\_K01 – P\_K06 |
| Sk5 | Specyfika problemów zdrowia rodziny mieszkającej w mieście i na wsi. | P\_W01 – p\_W03, P\_K01 – P\_K06 |
| **Lp.** | **Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| Szczegółowe odniesienia do symboli efektów uczenia się ze realizowanych umiejętności i kompetencji znajdują się w Karcie Praktyki Zawodowej Umiejętności Pielęgniarskich | | P-U01 – P\_U04  P\_K01 – P\_K06 |

1. **Metody weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wykłady:**  **Egzamin:**   * Obecność na wykładach. Uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu pisemnego oraz przygotowanie pracy na wybrany temat w ramach samokształcenia.   **Zajęcia praktyczne:**  **Zaliczenie (ZO)** - zajęcia praktyczne w sem. II.  **Kryteria oceniania:**   * obecność na zajęciach potwierdzona listą obecności (100% frekwencja na zajęciach), * aktywność na zajęciach, * wykonywanie czynności zawodowych zgodnie z obowiązującymi procedurami w podstawowej opiece zdrowotnej, * przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych, * zaliczenie poszczególnych czynności w karcie zajęć praktycznych.   **Praktyka zawodowa:**  **Zaliczenie (ZO)**: Warunki zaliczenia:   * 100% frekwencja na zajęciach, * prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej obowiązującej w podstawowej opiece zdrowotnej, * przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych, * zaliczenie poszczególnych czynności w karcie praktyk zawodowych. | | |
| **Efekty uczenia się** | **Metoda weryfikacji** | **Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się** |
| **Wiedza:** | | |
| P\_W01 – P\_W03 | sprawdzian pisemny, praca pisemna | wykłady, samokształcenie |
| **Umiejętności:** | | |
| P\_U01 – P\_U04 | obserwacja przez nauczyciela, praca pisemna | zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe |
| **Kompetencje społeczne:** | | |
| P\_K01 – P\_K06 | obserwacja przez nauczyciela, praca pisemna | wykłady, samokształcenie, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe |

1. **Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**

| **Efekty uczenia się** | **Ocena niedostateczna**  *Student*: | **Zakres ocen 3,0-3,5**  *Student*: | **Zakres ocen 4,0-4,5**  *Student*: | **Ocena bardzo dobra**  *Student*: |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| P\_W01 | Nie zna i nie rozumie organizacji i funkcjonowania podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia; | Zna i rozumie w stopniu podstawowym organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia; | Zna i rozumie poprawnie organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia; | Zna i rozumie doskonale i bezbłędnie organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia; |
| P\_W02 | Nie zna i nie rozumie warunków realizacji i zasad finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej; | Zna i rozumie pobieżnie warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej; | Zna i rozumie warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej; | Zna i rozumie w pełni i bezbłędnie warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej; |
| P\_W03 | Nie zna i nie rozumie metod oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży; | Zna i rozumie w sposób ogólny metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży; | Zna i rozumie metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży; | Zna i rozumie doskonale i w pełni metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży; |
| P\_U01 | Nie potrafi wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi; | Potrafi wykonywać w podstawowym zakresie szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi; | Potrafi wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi; | Potrafi wykonywać w sposób profesjonalny szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi; |
| P\_U02 | Nie potrafi realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej; | Potrafi realizować w podstawowym zakresie świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej; | Potrafi realizować poprawnie świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej; | Potrafi realizować w sposób profesjonalny i rzeczowo świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej; |
| P\_U03 | Nie potrafi oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych; | Potrafi oceniać w podstawowym zakresie środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych; | Potrafi oceniać poprawnie środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych; | Potrafi oceniać trafnie i bezbłędnie środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych; |
| P\_U04 | Nie potrafi dobierać środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania | Potrafi w podstawowym zakresie dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania | Potrafi w stopniu zadowalającym dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania | Potrafi trafnie i fachowo dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania |
| P\_K01 | Nie jest gotowy do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | | |
| P\_K02 | Nie jest gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | Gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | | |
| P\_K03 | Nie jest gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | Gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | | |
| P\_K04 | Nie jest gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | | |
| P\_K05 | Nie jest gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | Gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | | |
| P\_K06 | Nie jest gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | Gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | | |

1. **Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans aktywności ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaj aktywności ECTS** | **Obciążenie studenta** |
| *Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:* | |
| Wykłady | 20 |
| Ćwiczenia |  |
| Zajęcia praktyczne | 120 |
| Praktyki zawodowe | 160 |
| **Praca własna studenta:** |  |
| Samokształcenie | 10 |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracą SUMA godzin/ECTS** | 310h/11 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | 150h/5,3 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 120h/4 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 160h/6 ECTS |

1. **Literatura przedmiotu**

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:** |
| - Górajek - Jóźwik J.(red.): Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2007.  - Kilarska D. (red.): Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Tom I i II. Wyd. Makmed, Lublin 2008.  - Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red): Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym. PZWL, Warszawa 2010.  - Kózka M., Płaszewska-Żywko L.: Diagnozy i interwencje pielęgniarskie. PZWL, Warszawa 2010.  Sierakowska M., Wrońska I.: Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2014. |
| **Literatura uzupełniająca:** |
| * Kawczyńska-Butrym Z.: Wyzwania rodziny: zdrowie, choroba, niepełnosprawność, starość. Wyd. Makmed, Lublin 2008. * Kędzior-Kornatowska K., Muszalik M., Skolmowska E. (red.): Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. PZWL, Warszawa 2010. * Madrean Schroeder i Fadwa Affara: Pielęgniarka rodzinna (The Family Nurse). Międzynarodowa Rada Pielęgniarek. PTP, Warszawa 2009. * Talarska D., Wieczorowska-Tobis, Szwałkiewicz E. (red.): Opieka nad osobami przewlekle chorymi, w wieku podeszłym i niesamodzielnymi. PZWL, Warszawa 2009. |

# Dietetyka

1. **Metryka przedmiotu/modułu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:** | PIELEGNIARSTWO  studia pierwszego stopnia |
| **Profil kształcenia:** | PRAKTYCZNY |
| **Forma kształcenia:** | Studia stacjonarne |
| **Język wykładowy:** | Język polski |
| **Rok/Semestr:** | I / 2 |
| **Osoba koordynująca przedmiot:** | **Dr Marcin Mandryk** |

1. **Informacje ogólne o przedmiocie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć i wymiar godzin** | | | | | | | |
| **Wykład** | **Ćwiczenia** | | **Zajęcia praktyczne** | **Praktyki** | **Seminarium** | **Samokształcenie** | **Suma godzin** |
| 20 |  | |  |  | 15 | 20 | **55** |
| **Wymagania wstępne:** | | Student powinien wykazywać się wiedzą i umiejętnościami z fizjologii, biochemii. | | | | | |
| **Cele przedmiotu:** | | Zapoznanie studentów z jakościowym i ilościowym zapotrzebowaniem organizmu człowieka na składniki pokarmowe niezbędne dla funkcjonowania organizmu w warunkach zdrowia i choroby. Wyjaśnienie roli poszczególnych składników pokarmowych w ustroju, norm żywieniowych w zależności od wieku, stanu zdrowia i aktywności fizycznej, składu i wartości odżywczych produktów spożywczych. Zapoznanie z aktualnymi schematami żywienia i dietami zalecanymi przez WHO i inne organizacje. | | | | | |
| **Forma zajęć:** | | **Metody dydaktyczne** | | | | | |
| Wykład | | wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny z użyciem środków multimedialnych | | | | | |
| Seminaria | | dyskusja dydaktyczna, metoda przypadków, praca w grupach | | | | | |
| Samokształcenie | | zapoznanie z literaturą przedmiotu, przygotowanie pisemnej pracy kontrolnej, przygotowanie do zaliczenia | | | | | |

1. **Efekty uczenia się**

| **Lp.** | **Opis przedmiotowych efektów uczenia się**  *Student, który zaliczył przedmiot:* | **Symbol efektu kierunkowego** |
| --- | --- | --- |
| **WIEDZA** | | |
| P\_W01 | Zna i rozumie zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe; | C.W22. |
| P\_W02 | Zna i rozumie zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego; | C.W23. |
| P\_W03 | Zna i rozumie zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii; | C.W24. |
| P\_W04 | Zna i rozumie rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego; | C.W25. |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | |
| P\_U01 | Potrafi oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia; | C.U35. |
| P\_U02 | Potrafi stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach; | C.U36. |
| P\_U03 | Potrafi dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania; | C.U37. |
| **KOMPETENCJE** | | |
| P\_K01 | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | K.01. |
| P\_K02 | Gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | K.02. |
| P\_K03 | Gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | K.03. |
| P\_K04 | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | K.04. |
| P\_K05 | Gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | K.05. |
| P\_K06 | Gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | K.06. |

1. **Realizowane treści**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **W zakresie wykładów:** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| W1 | Podstawy dietetyki. | P\_W01 – P-W04, P\_U01 – P\_U03  P\_K01, P\_K02, P\_K03, P\_K04, P\_K05, P\_K06 |
| W2 | Przemiany energetyczne w organizmie człowieka. |
| W3 | Bilans energetyczny ustroju i obliczenie zapotrzebowania na składniki odżywcze. |
| W4 | Wartość odżywcza produktów spożywczych – charakterystyka poszczególnych grup produktów. |
| W5 | Fizjologiczne normy zapotrzebowania na składniki odżywcze dla różnych grup ludności. |
| W6 | Rola węglowodanów, tłuszczów, białek, witamin i składników mineralnych w procesach metabolicznych ustroju człowieka. |
| W7 | Zasady racjonalnego żywienia. Układanie jadłospisów. |
| W8 | Wskazania dotyczące żywienia dietetycznego – klasyfikacja diet. |
| W9 | Diety stosowane w chorobach przewodu pokarmowego, wątroby i nerek. |
| W10 | Wskazania dotyczące żywienia w cukrzycy, otyłości oraz chorobach układu krążenia. |
| W11 | Higiena żywności. |
| W12 | Wpływ procesów technologicznych na wartość odżywczą posiłków. |
| **Lp.** | **W zakresie seminariów:** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| Sem1 | Zalecenia i standardy postępowania dietetycznego w wybranych jednostkach chorobowych:   * choroby układu pokarmowego, * sercowo – naczyniowego, * układu moczowego, * choroby metaboliczne, * żywienie dojelitowe i pozajelitowe, * alergie i nietolerancje pokarmowe. | P\_U01 – P\_U03;  P\_K01 – P\_K06 |
| Sem2 | * Zasady wystawiania recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego zgodnie z zakresem uprawnień pielęgniarki. * Nauka wypisywania recept w oparciu o aktualnie obowiązujące przepisy prawa. | P\_U01 – P\_U03;  P\_K01 – P\_K06 |
| **Lp.** | **Samokształcenie** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| Sk1 | Jakość zdrowotna żywności. | P\_W01, P\_W04, P\_K01 – P\_K06 |
| Sk2 | Błonnik i jego rola w żywieniu. | P\_W01, P\_W02, P\_K01 – P\_K06 |
| Sk3 | Dietoterapia stosowana w leczeniu chorób. | P\_W03, P\_K01 – P\_K06 |
| Sk4 | Zaburzenia odżywiania i ich wpływ na organizm. | P\_W02, P\_U01, P\_K01 – P\_K06 |

1. **Metody weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wykłady:**  **Zaliczenie z oceną (ZO).** Zaliczenie wykładów obejmuje test pisemny obejmujący zakres materiału programowego (test wyboru lub pytania otwarte);  **Seminarium**  Zaliczenie na ocenę (ZO). Przygotowanie pracy pisemnej na zadany temat. Aktywność na zajęciach, frekwencja.  **Samokształcenie:** Praca pisemna na zadany temat. | | |
| **Efekty uczenia się** | **Metoda weryfikacji** | **Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się** |
| **Wiedza:** | | |
| P\_W01 - P\_W04 | test pisemny | wykłady |
| **Umiejętności:** | | |
| P\_U01 - P\_U03 | pisemna praca kontrolna | Seminarium, samokształcenie |
| **Kompetencje społeczne:** | | |
| P\_K01 - P\_K06 | pisemna praca kontrolna, obserwacja na zajęciach | samokształcenie |

1. **Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**

| **Efekty uczenia się** | **Ocena niedostateczna**  *Student*: | **Zakres ocen 3,0-3,5**  *Student*: | **Zakres ocen 4,0-4,5**  *Student*: | **Ocena bardzo dobra**  *Student*: |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| P\_W01 | Nie zna i nie rozumie zapotrzebowania organizmu na składniki pokarmowe; | Zna i rozumie w stopniu podstawowym zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe; | Zna i rozumie zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe; | Zna i rozumie bezbłędnie i wnikliwie zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe; |
| P\_W02 | Nie zna i nie rozumie zasad żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego; | Zna i rozumie pobieżnie zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego; | Zna i rozumie zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego; | Zna i rozumie doskonale i bezbłędnie zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego; |
| P\_W03 | Nie zna i nie rozumie zasad leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii; | Zna i rozumie podstawowe zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii; | Zna i rozumie poprawnie zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii; | Zna i rozumie szczegółowo i bezbłędnie zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii; |
| P\_W04 | Nie zna i nie rozumie rodzajów i zastosowań środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego; | Zna i rozumie w sposób ogólny rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego; | Zna i rozumie rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego; | Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego; |
| P\_U01 | Nie potrafi oceniać stanu odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia; | Potrafi pobieżnie oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia; | Potrafi oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia; | Potrafi trafnie i fachowo oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia; |
| P\_U02 | Nie potrafi stosować diet terapeutycznych w wybranych schorzeniach; | Potrafi stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach, popełniając przy tym błędy | Potrafi stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach; | Potrafi doskonale stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach; |
| P\_U03 | Nie potrafi dobierać środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania; | Potrafi wybiórczo dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania; | Potrafi poprawnie dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania; | Potrafi profesjonalnie dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania; |
| P\_K01 | Nie jest gotowy do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | | |
| P\_K02 | Nie jest gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | Gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | | |
| P\_K03 | Nie jest gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | Gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | | |
| P\_K04 | Nie jest gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | | |
| P\_K05 | Nie jest gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | Gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | | |
| P\_K06 | Nie jest gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | Gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | | |

1. **Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans aktywności ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaj aktywności ECTS** | **Obciążenie studenta** |
| *Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:* | |
| Wykłady | 20 |
| Ćwiczenia |  |
| Seminarium | 15 |
| Zajęcia praktyczne |  |
| Praktyki zawodowe |  |
| **Praca własna studenta:** |  |
| Samokształcenie | 20 |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracą SUMA godzin/ECTS** | 55/2 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | 35h/1,3 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym |  |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym |  |

1. **Literatura przedmiotu**

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:** |
| - Ciborowska H., Rudnicka A. Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka. PZWL, Warszawa 2019.  - Gawęcki J., Chryniewiecki L: Żywienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu. Wyd. PWN, Warszawa 2017. |
| **Literatura uzupełniająca:** |
| - Bętkowska T., Rożnowska K.: Diety w różnych chorobach. Emilia, Kraków 2005.  - Hasik J., Gawęcki J.: Żywienie człowieka zdrowego i chorego. Wyd. PWN, Warszawa 2007. |

# Organizacja pracy pielęgniarskiej

1. **Metryka przedmiotu/modułu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:** | PIELEGNIARSTWO  studia pierwszego stopnia |
| **Profil kształcenia:** | PRAKTYCZNY |
| **Forma kształcenia:** | Studia stacjonarne |
| **Język wykładowy:** | Język polski |
| **Rok/Semestr:** | III / 5 |
| **Osoba koordynująca przedmiot:** | **Dr Krystyna Szpak-Lipińska, mgr Marta Potasińska** |

1. **Informacje ogólne o przedmiocie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć i wymiar godzin** | | | | | | | |
| **Wykład** | **Ćwiczenia** | | **Zajęcia praktyczne** | **Praktyki** | **Seminarium** | **Samokształcenie** | **Suma godzin** |
| 30 |  | |  |  | 15 | 20 | **65** |
| **Wymagania wstępne:** | | Student powinien dysponować wiedzą z zakresu podstaw pielęgniarstwa. | | | | | |
| **Cele przedmiotu:** | | **Ogólnym celem** przedmiotu jest zdobycie przez studenta wiedzy, umiejętności i postaw  w obszarze organizacji i zarządzania zasobami ludzkimi w podmiotach leczniczych. | | | | | |
| **Forma zajęć:** | | **Metody dydaktyczne** | | | | | |
| Wykład | | wykład konwencjonalny i konwersatoryjny z wykorzystaniem nowoczesnych technik audiowizualnych, dyskusja dydaktyczna | | | | | |
| Seminaria | | dyskusja dydaktyczna, metoda przypadków, praca w grupach | | | | | |
| Samokształcenie | | studia literaturowe i aktów prawnych z zakresu regulacji prawnych w obrębie pielęgniarstwa. | | | | | |

1. **Efekty uczenia się**

| **Lp.** | **Opis przedmiotowych efektów uczenia się**  *Student, który zaliczył przedmiot:* | **Symbol efektu kierunkowego** |
| --- | --- | --- |
| **WIEDZA** | | |
| P\_W01 | Zna i rozumie pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności | C.W26. |
| P\_W02 | Zna i rozumie przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich | C.W27. |
| P\_W03 | Zna i rozumie podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki | C.W28. |
| P\_W04 | Zna i rozumie etapy planowania pracy własnej i podległego personelu | C.W29. |
| P\_W05 | Zna i rozumie możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego | C.W30. |
| P\_W06 | Zna i rozumie problematykę jakości w opiece zdrowotnej | C.W31. |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | |
| P\_U01 | Potrafi podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole | C.U38. |
| P\_U02 | Potrafi monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy | C.U39. |
| P\_U03 | Potrafi współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej | C.U40. |
| P\_U04 | Potrafi nadzorować i oceniać pracę podległego personelu | C.U41. |
| P\_U05 | Student planuje własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy | C.U42. |
| **KOMPETENCJE** | | |
| P\_K01 | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | K.01. |
| P\_K02 | Gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | K.02. |
| P\_K03 | Gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | K.03. |
| P\_K04 | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | K.04. |
| P\_K05 | Gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | K.05. |
| P\_K06 | Gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | K.06. |

1. **Realizowane treści**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **W zakresie wykładów:** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| W1 | Stanowisko pracy i jego elementy. Odpowiedzialność, obowiązki, uprawnienia na stanowisku pielęgniarki odcinkowej i oddziałowej. | P\_W01 - P\_W06;  P\_K01, P\_K02,  P\_K03, P\_K04 |
| W2 | Adaptacja społeczna, a adaptacja zawodowa i jej znaczenie dla zarządzania kadrami pielęgniarskimi. Grupy klasyfikacyjne i wyznaczniki opieki w metodzie klasyfikacji pacjentów. |
| W3 | Współczesne podejście do jakości w ochronie zdrowia i w pielęgniarstwie. Znaczenie doskonalenia zawodowego pracowników. Formy metody i skuteczność programów doskonalenia zawodowego w zakładzie pracy. |
| W4 | Etapy rozwoju zawodowego pielęgniarki. System ocen pracownika, jego elementy i funkcje oceniania. Rodzaje ocen pracowniczych, wady i zalety. |
| W5 | Kryteria, narzędzia i oceny pracy na stanowisku pielęgniarki odcinkowej i oddziałowej. Badania pracy, podział, zastosowanie. |
| W6 | Mierzenie pracy: technika obserwacji ciągłej, technika obserwacji migawkowej. Ergonomia, definicje, podział, zastosowanie. |
| W7 | Czynniki szkodliwe i zagrożenia na stanowisku pracy pielęgniarki. Metody zapobiegania zagrożeniom na stanowisku pracy pielęgniarki. |
| W8 | Elementy strategii organizacyjnej w zakładzie opieki zdrowotnej. Planowanie zasobów ludzkich w zakładzie opieki zdrowotnej. |
| **Lp.** | **W zakresie seminarium:** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| Sem1 | Projektowanie pielęgniarskiego stanowiska pracy - zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności. | P\_U01 – P\_U05, P\_K01 – P\_K06 |
| Sem2 | Metody organizacji pracy własnej i zespołowej w praktyce pielęgniarskiej. |
| Sem3 | Analiza środowiska pracy – zagrożenia, wypadki przy pracy, choroby zawodowe. |
| Sem4 | Standardy i procedury w praktyce pielęgniarskiej. |
| Sem5 | Planowanie rozwoju zawodowego na stanowisku pielęgniarki. |
| **Lp.** | **W zakresie samokształcenia:** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| Sk1 | Aktywne poszukiwanie pracy | P\_U01 – P\_U05, P\_K01 – P\_K06 |
| Sk2 | Planowanie własnego rozwoju zawodowego |

1. **Metody weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wykłady:**  **Zaliczenie na ocenę (ZO)** Zaliczenie odbywa się w formie pisemnej z użyciem testu złożonego z pytań zamkniętych z możliwością jednokrotnej odpowiedzi. Wymaga obecność na zajęciach, obserwacja.  **Seminarium**  Zaliczenie na ocenę (ZO). Przygotowanie pracy pisemnej na zadany temat. Aktywność na zajęciach, udział w dyskusji, frekwencja.  **Samokształcenie:** Praca pisemna na zadany temat. | | |
| **Efekty uczenia się** | **Metoda weryfikacji** | **Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się** |
| **Wiedza:** | | |
| P\_W01 - P\_W06 | test pisemny | wykłady |
| **Umiejętności:** | | |
| P\_U01 - P\_U05 | Praca pisemna, obserwacja na zajęciach | seminarium, samokształcenie |
| **Kompetencje społeczne:** | | |
| P\_K01 - P\_K06 | Praca pisemna, obserwacja na zajęciach | seminarium, samokształcenie |

1. **Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**

| **Efekty uczenia się** | **Ocena niedostateczna**  *Student*: | **Zakres ocen 3,0-3,5**  *Student*: | **Zakres ocen 4,0-4,5**  *Student*: | **Ocena bardzo dobra**  *Student*: |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| P\_W01 | nie zna pojęcia stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności | zna pojęcia na poziomie podstawowym stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności | zna pojęcia na poziomie dobrym stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności | zna pojęcia na poziomie bardzo dobrym stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności |
| P\_W02 | nie zna przepisów przepisy prawa dotyczącego czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich | zna przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich w stopniu podstawowym | zna przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich w stopniu dobrym | zna przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich w stopniu bardzo dobrym |
| P\_W03 | nie zna podstawowych metod organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki | zna podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki w stopniu podstawowym | zna podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki w stopniu dobrym | zna podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki w stopniu bardzo dobrym |
| P\_W04 | nie zna etapów planowania pracy własnej i podległego personelu | zna etapy planowania pracy własnej i podległego personelu w stopniu podstawowym | zna etapy planowania pracy własnej i podległego personelu w stopniu dobrym | zna etapy planowania pracy własnej i podległego personelu w stopniu bardzo dobrym |
| P\_W05 | nie zna możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego | zna możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego w stopniu podstawowym | zna możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego w stopniu dobrym | zna możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego w stopniu bardzo dobrym |
| P\_W06 | Nie zna i nie rozumie problematyki jakości w opiece zdrowotnej | zna problematykę jakości w opiece zdrowotnej w stopniu podstawowym | zna problematykę jakości w opiece zdrowotnej w stopniu dobrym | zZna problematykę jakości w opiece zdrowotnej w stopniu bardzo dobrym |
| P\_U01 | nie podejmuje decyzji dotycząc doboru metod pracy oraz współpracy w zespole | podejmuje decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole w stopniu podstawowym | podejmuje decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole w stopniu dobrym | podejmuje decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole w stopniu bardzo dobrym |
| P\_U02 | nie monitoruje zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynników sprzyjających  występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy | monitoruje zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy w stopniu podstawowym | monitoruje zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy w stopniu dobrym | monitoruje zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy w stopniu bardzo dobrym |
| P\_U03 | nie współuczestniczy w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz nie monitoruje jakości opieki pielęgniarskiej | współuczestniczy w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej w stopniu podstawowym | współuczestniczy w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej w stopniu dobrym | współuczestniczy w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej w stopniu bardzo dobrym |
| P\_U04 | nie nadzoruje i nie ocenia pracy podległego personelu | nadzoruje i ocenia pracę podległego personelu w stopniu podstawowym | nadzoruje i ocenia pracę podległego personelu w stopniu dobrym | nadzoruje i ocenia pracę podległego personelu w stopniu bardzo dobrym |
| P\_U05 | nie planuje własnego rozwoju zawodowego i nie rozwija umiejętności aktywnego poszukiwania pracy | planuje własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy w stopniu podstawowym | planuje własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy w stopniu dobrym | planuje własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy w stopniu bardzo dobrym |
| P\_K01 | Nie jest gotowy do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | | |
| P\_K02 | Nie jest gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | Gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | | |
| P\_K03 | Nie jest gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | Gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | | |
| P\_K04 | Nie jest gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | | |
| P\_K05 | Nie jest gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | Gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | | |
| P\_K06 | Nie jest gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | Gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | | |

1. **Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans aktywności ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaj aktywności ECTS** | **Obciążenie studenta** |
| *Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:* | |
| Wykłady | 30 |
| Ćwiczenia |  |
| Seminarium | 15 |
| Zajęcia praktyczne |  |
| Praktyki zawodowe |  |
| **Praca własna studenta:** |  |
| Samokształcenie | 20 |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracą SUMA godzin/ECTS** | 65h/ 3ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | 45h/2,07 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym |  |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym |  |

1. **Literatura przedmiotu**

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:** |
| 1. Dobska M., Rogoziński K.: Podstawy zarządzania zakładem opieki zdrowotnej. W: PWN, W-wa 2017 r.  2. Ksykiewicz-Dorota A. (red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej. Wyd. Czelej, Lublin 2005 r.  3. Ksykiewicz-Dorota A.(red.); Zarządzanie w pielęgniarstwie. Wyd. Czelej, Lublin 2019 r.  4. Suchecka J.: Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej. Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa, 2016 r. |
| **Literatura uzupełniająca:** |
| 1. Bukowska-Piestrzyńska A.: Marketing usług zdrowotnych. Od budowania wizerunku placówki do zadowolenia klientów. CeDeWo, Warszawa 2011 r,  2. Czerw A.(red.): Marketing w ochronie zdrowia. Wyd. Defin 2010 r.  3. Durlik M.: Zarządzanie w służbie zdrowia. Organizacja procesowa i zarządzanie wiedzą. Placet, Warszawa 2008 r.  5. Głowacka M.D.: Zarządzanie zakładami opieki zdrowotnej. Wybrane konteksty teoretyczno-praktyczne. Termedia, Poznań 2004 r. |

# Badania fizykalne

1. **Metryka przedmiotu/modułu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:** | PIELEGNIARSTWO  studia pierwszego stopnia |
| **Profil kształcenia:** | PRAKTYCZNY |
| **Forma kształcenia:** | Studia stacjonarne |
| **Rodzaj modułu kształcenia** | W zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej powiązany z praktycznym przygotowaniem zawodowym |
| **Język wykładowy:** | Język polski |
| **Rok/Semestr:** | II/3 |
| **Osoba koordynująca przedmiot:** | **Dr Violetta Mianowana, mgr Joanna Czyżewska-Świecka** |

1. **Informacje ogólne o przedmiocie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć i wymiar godzin** | | | | | | | |
| **Wykład** | **Ćwiczenia** | | **Zajęcia praktyczne** | **Praktyki** | **Seminarium** | **Samokształcenie** | **Suma godzin** |
| 30 | 25 | |  |  |  | 30 | **85** |
| **Wymagania wstępne:** | | Student powinien dysponować wiedzą z zakresu anatomii i fizjologii oraz podstaw pielęgniarstwa. | | | | | |
| **Cele przedmiotu:** | | Głównym celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę praktyczną i umiejętności z zakresu przeprowadzania badań fizykalnych (przedmiotowych) pacjenta w połączeni z badaniami podmiotowymi (wywiadem), z odrębnościami wynikającymi z wieku pacjenta (podopiecznego). U studentów zostanie wykształcona postawa odpowiedzialności za przeprowadzone badania oraz zapewnienie intymności pacjentowi w trakcie badania fizykalnego. | | | | | |
| **Forma zajęć:** | | **Metody dydaktyczne** | | | | | |
| Wykład | | wykład konwencjonalny i konwersatoryjny z wykorzystaniem nowoczesnych technik audiowizualnych, dyskusja dydaktyczna | | | | | |
| Ćwiczenia | | pokaz z instruktażem, ćwiczenia grupowe i indywidualne, dyskusja dydaktyczna | | | | | |
| Samokształcenie | | studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia | | | | | |

1. **Efekty uczenia się**

| **Lp.** | **Opis przedmiotowych efektów uczenia się**  *Student, który zaliczył przedmiot:* | **Symbol efektu kierunkowego** |
| --- | --- | --- |
| **WIEDZA** | | |
| P\_W01 | Zna i rozumie pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania; | C.W32. |
| P\_W02 | Zna i rozumie metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego; | C.W33. |
| P\_W03 | Zna i rozumie znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej; | C.W34. |
| P\_W04 | Zna i rozumie sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności; | C.W35. |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | |
| P\_U01 | Potrafi przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki; | C.U43. |
| P\_U02 | Potrafi rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku; | C.U44. |
| P\_U03 | Potrafi wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta; | C.U45. |
| P\_U04 | Potrafi przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej; | C.U46. |
| P\_U05 | Potrafi przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności; | C.U47. |
| **KOMPETENCJE** | | |
| P\_K01 | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | K.01. |
| P\_K02 | Gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | K.02. |
| P\_K03 | Gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | K.03. |
| P\_K04 | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | K.04. |
| P\_K05 | Gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | K.05. |
| P\_K06 | Gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | K.06. |

1. **Realizowane treści**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **W zakresie wykładów:** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| W1 | Ocena stanu zdrowia. Uwarunkowania kulturowe i społeczne. Uwarunkowania spowodowane płcią, rasą i wiekiem badanego. Dokumentowanie wyników oceny stanu zdrowia. | P\_W01, P\_W02  P\_K01 – P\_K06 |
| W2 | Zasady dokumentowania zebranych informacji i wyników badania fizykalnego dla oceny stanu zdrowia. | P\_W01, P\_W02  P\_K01 – P\_K06 |
| W3 | Badanie podmiotowe. Zakres i zasady badania podmiotowego dla potrzeb opieki pielęgniarskiej. Badania fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności. | P\_W01 – P\_W04  P\_K01 – P\_K06 |
| W4 | Podstawy badania przedmiotowego. Metody i ogólne zasady badania przedmiotowego. Badanie przedmiotowe ogólne. Wygląd zewnętrzny - pierwsze wrażenie. Budowa i proporcje ciała, wzrost i stan odżywienia. Podstawowe parametry życiowe (oddech, tętno, ciśnienie tętnicze krwi, temperatura ciała). | P\_W01 – P\_W04  P\_K01 – P\_K06 |
| **Lp.** | **W zakresie ćwiczeń:** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| Ćw1 | Przeprowadzanie badania podmiotowego pacjenta, analiza i interpretacja jego wyników (w tym w połączeniu z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych). | P\_U01 – P\_U05;  P\_K01 – P\_K06 |
| Ćw2 | Rozpoznawanie i interpretacja podstawowych odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku. | P\_U01 – P\_U05;  P\_K01 – P\_K06 |
| Ćw3 | Badanie głowy i szyi. Badanie głowy (badanie narządu wzroku, badanie ucha, badanie nosa i zatok, badanie jamy ustnej i gardła, badanie ślinianki przyusznej). Badanie struktur szyi (badanie gruczołu tarczowego, badanie tchawicy). | P\_U01 – P\_U05;  P\_K01 – P\_K06 |
| Ćw4 | Badanie klatki piersiowej i gruczołów piersiowych. Struktury anatomiczne i linie topograficzne klatki piersiowej. Ocena kształtu i symetrii klatki piersiowej. Badanie gruczołów piersiowych. | P\_U01 – P\_U05;  P\_K01 – P\_K06 |
| Ćw5 | Badanie układu oddechowego. Oglądanie układu oddechowego. Badanie palpacyjne układu oddechowego. Opukiwanie i osłuchiwanie układu oddechowego. | P\_U01 – P\_U05;  P\_K01 – P\_K06 |
| Ćw6 | Badanie fizykalne jamy brzusznej. | P\_U01 – P\_U05;  P\_K01 – P\_K06 |
| Ćw7 | Przygotowanie do badania fizykalnego układu sercowo-naczyniowego i oddechowego. | P\_U01 – P\_U05;  P\_K01 – P\_K06 |
| Ćw8 | Badanie narządów zmysłów. | P\_U01 – P\_U05;  P\_K01 – P\_K06 |
| Ćw9 | Wybrane elementy badania fizykalnego okolicy odbytu oraz narządów płciowych męskich i żeńskich | P\_U01 – P\_U05;  P\_K01 – P\_K06; |
| Ćw10 | Zasady dokumentowania zebranych informacji i wyników badania fizykalnego dla oceny stanu zdrowia. | P\_U01 – P\_U05;  P\_K01 – P\_K06 |
| **Lp.** | **Samokształcenie** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| Sk1 | Ocena sprawności i wydolności pacjenta. | P\_W02, P\_U01 –P\_U05, P\_K01 –P\_K06 |
| Sk2 | Kompleksowa ocena stanu fizykalnego pacjenta. | P\_W02, P\_U01 –P\_U05, P\_K01 –P\_K06 |
| Sk3 | Analiza i ocena wyników badań laboratoryjnych i wynikających z pomiarów. | P\_W03, P\_U01 –P\_U05, P\_K01 –P\_K06 |
| Sk4 | Oznaczanie markerów w diagnozowaniu różnych schorzeń. | P\_W03, P\_U01 –P\_U05, P\_K01 –P\_K06 |

1. **Metody weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wykład:**  **Zaliczenie na ocenę (ZO)** Zaliczenie odbywa się w formie pisemnej z użyciem testu złożonego z pytań zamkniętych z możliwością jednokrotnej odpowiedzi.  **Ćwiczenia:**  **Zaliczenie z oceną (ZO)**  Warunkiem uzyskania zaliczenia jest 100% frekwencja oraz aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach. Metodą oceny jest sprawdzian praktyczny z przeprowadzenia badania fizykalnego w pracowni umiejętności pielęgniarskich na fantomie, zgodnego z tematyką ćwiczeń oraz przygotowanie pracy pisemnej.  **Samokształcenie:**  Praca zaliczeniowa na wybrany temat (zaliczana jest na ćwiczeniach). | | |
| **Efekty uczenia się** | **Metoda weryfikacji** | **Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się** |
| **Wiedza:** | | |
| P\_W01 - P\_W04 | Zaliczenie pisemne | wykłady |
| **Umiejętności:** | | |
| P\_U01 - P\_U05 | sprawdzian praktyczny, praca zaliczeniowa | Ćwiczenia, samokształcenie |
| **Kompetencje społeczne:** | | |
| P\_K01- P\_K06 | Obserwacja bieżąca, praca zaliczeniowa | Ćwiczenia, samokształcenie |

1. **Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**

| **Efekty uczenia się** | **Ocena niedostateczna**  *Student*: | **Zakres ocen 3,0-3,5**  *Student*: | **Zakres ocen 4,0-4,5**  *Student*: | **Ocena bardzo dobra**  *Student*: |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| P\_W01 | Nie zna i nie rozumie pojęcia i zasad prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania; | Zna i rozumie w stopniu podstawowym pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania; | Zna i rozumie pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania; | Zna i rozumie obszernie i bezbłędnie pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania; |
| P\_W02 | Nie zna i nie rozumie metod i technik kompleksowego badania przedmiotowego; | Zna i rozumie pobieżnie metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego; | Zna i rozumie metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego; | Zna i rozumie wnikliwie metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego; |
| P\_W03 | Nie zna i nie rozumie znaczenia wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej; | Zna i rozumie w ogólnym zakresie znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej; | Zna i rozumie znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej; | Zna i rozumie w sposób obszerny i bezbłędny znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej; |
| P\_W04 | Nie zna i nie rozumie sposobów przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności; | Zna i rozumie wybiórczo sposoby prze-prowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności; | Zna i rozumie sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności; | Zna i rozumie bezbłędnie i wnikliwie sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności; |
| P\_U01 | Nie potrafi przeprowadzać badania podmiotowego pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki; | Potrafi w stopniu podstawowym przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki; | Potrafi poprawnie przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki; | Potrafi doskonale i w pełni samodzielnie przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki; |
| P\_U02 | Nie potrafi rozpoznawać i interpretować podstawowych odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku; | Potrafi częściowo rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku; | Potrafi w stopniu dobrym rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku; | Potrafi kompleksowo rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku; |
| P\_U03 | Nie potrafi wykorzystywać technik badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz nie potrafi dokumentować wyników badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta; | Potrafi nieprecyzyjnie wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta; | Potrafi wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta; | Potrafi dokładnie i bezbłędnie wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta; |
| P\_U04 | Nie potrafi przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej; | Potrafi fragmentarycznie przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej; | Potrafi przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej; | Potrafi profesjonalnie i fachowo przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej; |
| P\_U05 | Nie potrafi przeprowadzać badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności; | Potrafi w stopniu ogólnym przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności; | Potrafi poprawnie przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności; | Potrafi dokładnie i wnikliwie przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności; |
| P\_K01 | Nie jest gotowy do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | | |
| P\_K02 | Nie jest gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | Gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | | |
| P\_K03 | Nie jest gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | Gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | | |
| P\_K04 | Nie jest gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | | |
| P\_K05 | Nie jest gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | Gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | | |
| P\_K06 | Nie jest gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | Gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | | |

1. **Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans aktywności ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaj aktywności ECTS** | **Obciążenie studenta** |
| *Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:* | |
| Wykłady | 30 |
| Ćwiczenia | 25 |
| Zajęcia praktyczne |  |
| Praktyki zawodowe |  |
| **Praca własna studenta:** |  |
| Samokształcenie | 30 |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracą SUMA godzin/ECTS** | 85h/3 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | 55h/1,94 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 25h/1CTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym |  |

1. **Literatura przedmiotu**

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:** |
| * Dyk D., Cudak E., Gutysz-Wojnicka A.: Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. PZWL, Warszawa 2020, wyd.2 * Ślusarska B., Zarzycka D., Opozda K., Kosmowski W., Walczak A., Muszyńska-Lachota I., Idczak H., Lorencowicz R., Banaszkiewicz M. Ocena stanu zdrowia pacjenta (w): Ślusarska B. Zarzycka D. Zahradniczek K.(red).: Podstawy pielęgniarstwa. Tom II., PZWL, Warszawa 2011. |
| **Literatura uzupełniająca:** |
| * Krajewska -Kułak E., Szczepański M.: Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych. Czelej, Lublin 2010. |

# Zakażenia szpitalne

1. **Metryka przedmiotu/modułu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:** | PIELEGNIARSTWO  studia pierwszego stopnia |
| **Profil kształcenia:** | PRAKTYCZNY |
| **Forma kształcenia:** | Studia stacjonarne |
| **Język wykładowy:** | Język polski |
| **Rok/Semestr:** | I/1 |
| **Osoba koordynująca przedmiot:** | **dr Małgorzata Dziedzic** |

1. **Informacje ogólne o przedmiocie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć i wymiar godzin** | | | | | | | |
| **Wykład** | **Ćwiczenia** | | **Zajęcia praktyczne** | **Praktyki** | **Seminarium** | **Samokształcenie** | **Suma godzin** |
| 20 |  | |  |  |  | 10 | **30** |
| **Wymagania wstępne:** | | Student powinien dysponować wiedzą z biologii na poziomie programowym szkoły ponadgimnazjalnej (poziom 4 KRK) | | | | | |
| **Cele przedmiotu:** | | Zapoznanie studentów z regulacjami prawnymi dotyczącymi zwalczania zakażeń szpitalnych oraz odpowiedzialności placówek ochrony zdrowia, nabycie umiejętności definiowania postaci najczęstszych zakażeń wewnątrzzakładowych, podejmowania działań profilaktycznych ograniczających ryzyko występowania zakażeń  w wybranych obszarach w odniesieniu do personelu i pacjentów. | | | | | |
| **Forma zajęć:** | | **Metody dydaktyczne** | | | | | |
| Wykład | | wykład informacyjny z wykorzystaniem nowoczesnych technik audiowizualnych | | | | | |
| Samokształcenie | | Studia literaturowe, przygotowanie pracy zaliczeniowej | | | | | |

1. **Efekty uczenia się**

| **Lp.** | **Opis przedmiotowych efektów uczenia się**  *Student, który zaliczył przedmiot:* | **Symbol efektu kierunkowego** |
| --- | --- | --- |
| **WIEDZA** | | |
| P\_W01 | Zna i rozumie pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia; | C.W36. |
| P\_W02 | Zna i rozumie sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych; | C.W37. |
| P\_W03 | Zna i rozumie mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego; | C.W38. |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | |
| P\_U01 | Potrafi wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym; | C.U48. |
| P\_U02 | Potrafi stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami; | C.U49. |
| **KOMPETENCJE** | | |
| P\_K01 | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | K.01. |
| P\_K02 | Gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | K.02. |
| P\_K03 | Gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | K.03. |
| P\_K04 | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | K.04. |
| P\_K05 | Gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | K.05. |
| P\_K06 | Gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | K.06. |

1. **Realizowane treści**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **W zakresie wykładów:** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| W1 | Akty prawne regulujące profilaktykę zakażeń szpitalnych w zakładach opieki zdrowotnej. Podstawowe pojęcia w epidemiologii chorób zakaźnych. | P\_W01-P\_W03  P\_U01 – PU02 |
| W2 | Charakterystyka zakażeń szpitalnych oraz innych struktur epidemiologicznych działających na rzecz profilaktyki zakażeń wewnątrzzakładowych. |
| W3 | Przyczyny i profilaktyka zakażeń szpitalnych w wybranych oddziałach szpitala (oddział położniczo-noworodkowy, OAiIT, stacja dializ, oddział chirurgiczny, blok operacyjny). |
| W4 | Higiena szpitalna – higiena rąk, dekontaminacja sprzętu medycznego, segregacja odpadów szpitalnych, zasady obiegu bielizny szpitalnej, monitorowanie higieny szpitalnej. |
| W5 | Ekspozycje zawodowe pracowników definicja, zasady postępowania poekspozycyjnego. |
| W6 | Izolacja chorych. |
| **Lp.** | **W zakresie samokształcenia** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| Sk1 | Zagrożenia epidemiologiczne w jednostkach ochrony zdrowia. Procedury postępowania. | P\_U01, P\_K01 – P\_K06 |
| Sk2 | Zasady opracowania ogniska epidemicznego – plan postępowania. | P\_U01, P\_U02, P\_K01 – P\_K06 |
| Sk3 | Izolacja – zależności od dróg szerzenia się zakażeń | P\_U01, P\_U02, P\_K01 – P\_K06 |
| Sk4 | Zapobieganie zakażeniom ze względu na drogi przenoszenia | P\_U01, P\_U02, P\_K01 – P\_K06 |

1. **Metody weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wykłady:**  **Zaliczenie z oceną (ZO) -** Podstawą zaliczenia wykładów jest obecność oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach prowadzonych metodą dyskusyjną. Test pisemny z możliwością jednokrotnego wyboru  **Samokształcenie:**  Przygotowanie pracy zaliczeniowej na jeden z podanych tematów. | | |
| **Efekty uczenia się** | **Metoda weryfikacji** | **Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się** |
| **Wiedza:** | | |
| P\_W01 - P\_W03 | Test, aktywność na zajęciach | wykłady |
| **Umiejętności:** | | |
| P\_U01 - P\_U02 | Test, praca pisemna | wykłady, samokształcenie |
| **Kompetencje społeczne:** | | |
| P\_K01- P\_K06 | Praca pisemna | samokształcenie |

1. **Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**

| **Efekty uczenia się** | **Ocena niedostateczna**  *Student*: | **Zakres ocen 3,0-3,5**  *Student*: | **Zakres ocen 4,0-4,5**  *Student*: | **Ocena bardzo dobra**  *Student*: |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| P\_W01 | Nie zna i nie rozumie pojęcia zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia; | Zna i rozumie podstawowe i niepełne pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia; | Zna i rozumie poprawnie pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia; | Zna i rozumie w pełni i bezbłędnie pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia; |
| P\_W02 | Nie zna i nie rozumie sposobów kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych; | Zna i rozumie tylko wybrane sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych; | Zna i rozumie poprawnie sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych; | Zna i rozumie doskonale sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych; |
| P\_W03 | Nie zna i nie rozumie mechanizmów i sposobów postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego; | Zna i rozumie w stopniu podstawowym mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego; | Zna i rozumie w stopniu zadowalającym mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego; | Zna i rozumie obszernie i bezbłędnie mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego; |
| P\_U01 | Nie potrafi wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym; | Potrafi wybiórczo wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym; | Potrafi wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym; | Potrafi trafnie i bezbłędnie wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym; |
| P\_U02 | Nie potrafi stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami; | Potrafi w sposób ogólny stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami; | Potrafi poprawnie stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami; | Potrafi profesjonalnie stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami; |
| P\_K01 | Nie jest gotowy do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | | |
| P\_K02 | Nie jest gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | Gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | | |
| P\_K03 | Nie jest gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | Gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | | |
| P\_K04 | Nie jest gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | | |
| P\_K05 | Nie jest gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | Gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | | |
| P\_K06 | Nie jest gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | Gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | | |

1. **Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans aktywności ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaj aktywności ECTS** | **Obciążenie studenta** |
| *Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:* | |
| Wykłady | 20 |
| Ćwiczenia |  |
| Zajęcia praktyczne |  |
| Praktyki zawodowe |  |
| **Praca własna studenta:** |  |
| Samokształcenie | 10 |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracą SUMA godzin/ECTS** | 30h/1ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | 20h/0,67ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym |  |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym |  |

1. **Literatura przedmiotu**

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:** |
| * Bulanda M., Wójkowska-Mach J.: Zakażenia szpitalne w jednostkach ochrony zdrowia. PZWL, Warszawa 2016. * Heczko P.B., Wójkowska-Mach J.: Zakażenia szpitalne : Podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń. Wyd. PZWL, Warszawa 2009. * Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A.: Epidemiologia w zdrowiu publicznym. Wyd. PZWL, Warszawa 2010. |
| **Literatura uzupełniająca:** |
| * Jabłoński L., Karwat I.: Podstawy epidemiologii ogólnej. Epidemiologia chorób zakaźnych. Wyd. Czelej, Lublin 2002. * Ciuruś M.: Pielęgniarstwo operacyjne. Makmed, Lublin 2007. * Pawańska A., Profilaktyka zakażeń szpitalnych – bezpieczeństwo środowiska szpitalnego, Alfa Medica Press, Biesko-Biała 2011. |

# System informacji w ochronie zdrowia

1. **Metryka przedmiotu/modułu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:** | PIELEGNIARSTWO  studia pierwszego stopnia |
| **Profil kształcenia:** | PRAKTYCZNY |
| **Forma kształcenia:** | Studia stacjonarne |
| **Język wykładowy:** | Język polski |
| **Rok/Semestr:** | III/6 |
| **Osoba koordynująca przedmiot:** | **Mgr Mirosław Bernat** |

1. **Informacje ogólne o przedmiocie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć i wymiar godzin** | | | | | | | |
| **Wykład** | **Ćwiczenia** | | **Zajęcia praktyczne** | **Praktyki** | **Seminarium** | **Samokształcenie** | **Suma godzin** |
| 20 |  | |  |  | 10 | 20 | **50** |
| **Wymagania wstępne:** | | Student powinien dysponować elementarną wiedzą z zakresu tematyki wymagana jest elementarna z zakresu technologii informacyjnych. | | | | | |
| **Cele przedmiotu:** | | **Ogólnym celem** zdobycie przez studenta wiedzy w zakresie budowana i funkcjonowania systemu informacji medycznej, dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych. | | | | | |
| **Forma zajęć:** | | **Metody dydaktyczne** | | | | | |
| Wykład | | wykład konwencjonalny i konwersatoryjny z wykorzystaniem nowoczesnych technik audiowizualnych | | | | | |
| Seminaria | | dyskusja dydaktyczna, metoda przypadków, praca w grupach | | | | | |
| Samokształcenie | | studia literaturowe, przygotowanie się do zaliczenia | | | | | |

1. **Efekty uczenia się**

| **Lp.** | **Opis przedmiotowych efektów uczenia się**  *Student, który zaliczył przedmiot:* | **Symbol efektu kierunkowego** |
| --- | --- | --- |
| **WIEDZA** | | |
| P\_W01 | Zna i rozumie budowę i funkcjonowanie Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania | C.W39. |
| P\_W02 | Zna i rozumie metody i techniki pozyskiwania danych | C.W40. |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | |
| P\_U01 | Potrafi interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych | C.U50. |
| P\_U02 | Potrafi posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej, a także prawa ochrony własności intelektualnej | C.U51. |
| **KOMPETENCJE** | | |
| P\_K01 | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | K.01. |
| P\_K02 | Gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | K.02. |
| P\_K03 | Gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | K.03. |
| P\_K04 | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | K.04. |
| P\_K05 | Gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | K.05. |

1. **Realizowane treści**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **W zakresie wykładów:** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| W1 | Rodzaje i budowa systemów informatycznych. Dane i informacje w medycynie. | P\_W01, P\_W02, |
| W2 | Przetwarzanie informacji i transmisja danych. Budowa i zadania pielęgniarskich systemów informatycznych. | P\_W01, P\_W02 |
| W3 | Elektroniczna dokumentacja medyczna. Konfiguracja i obsługa poczty elektronicznej. | P\_W01, P\_W02 |
| W4 | Techniki wyszukiwania i pozyskiwania danych. Tworzenie szablonów dla dokumentacji medyczne. | P\_W01, P\_W02 |
| W5 | Metody i narzędzia pozyskiwania danych. | P\_W01, P\_W02 |
| **Lp.** | **W zakresie seminariów:** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| Sem1 | Zasady przekazywania danych do systemu informacji i ich udostępnia | P\_U01, P\_U02,  P\_K01 –P\_K05 |
| Sem2 | Nadzór i kontrola nad systemem informacji i bazami danych | P\_U01, P\_U02,  P\_K01 –P\_K05 |
| Sem3 | Zmiany w przepisach obowiązujących | P\_U01, P\_U02,  P\_K01 –P\_K05 |
| **Lp.** | **W zakresie samokształcenia:** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| Sk1 | Rola personelu pielęgniarskiego w informatyce | P\_U01, P\_U02,  P\_K01 –P\_K05 |

1. **Metody weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wykłady:**  **Zaliczenie na ocenę (ZO)** Zaliczenie odbywa się w formie pisemnej z użyciem testu złożonego z pytań zamkniętych z możliwością jednokrotnej odpowiedzi.  **Seminarium**  **Zaliczenie z oceną (ZO)**  Warunkiem uzyskania zaliczenia jest frekwencja oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach, jak również przygotowanie pracy pisemnej.  **Samokształcenie:**  Praca zaliczeniowa (zaliczana w ramach seminarium). | | |
| **Efekty uczenia się** | **Metoda weryfikacji** | **Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się** |
| **Wiedza:** | | |
| P\_W01 - P\_W02 | test | wykłady |
| **Umiejętności:** | | |
| P\_U01 - P\_U02 | aktywność na zajęciach, obserwacja, przygotowanie pracy zaliczeniowej | seminaria, samokształcenie |
| **Kompetencje społeczne:** | | |
| P\_K01 - P\_K05 | aktywność na zajęciach, obserwacja, przygotowanie pracy zaliczeniowej | seminaria, samokształcenie |

1. **Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**

| **Efekty uczenia się** | **Ocena niedostateczna**  *Student*: | **Zakres ocen 3,0-3,5**  *Student*: | **Zakres ocen 4,0-4,5**  *Student*: | **Ocena bardzo dobra**  *Student*: |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| P\_W01 | nie zna i nie rozumie budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także nie zna zasad ich współdziałania | zna i rozumie budowę i funkcjonowanie Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania w stopniu podstawowym | zna i rozumie budowę i funkcjonowanie Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania w stopniu dobrym | zna i rozumie budowę i funkcjonowanie Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania w stopniu zaawansowanym |
| P\_W02 | nie zna i nie rozumie metod i technik pozyskiwania danych | zna i rozumie metody i techniki pozyskiwania danych w stopniu podstawowym | zna i rozumie metody i techniki pozyskiwania danych w stopniu dobrym | zna i rozumie doskonale i bezbłędnie metody i techniki pozyskiwania |
| P\_U01 | nie interpretuje i nie stosuje założeń funkcjonalnych systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych | interpretuje i stosuje założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych w stopniu podstawowym | interpretuje i stosuje założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych w stopniu dobrym | interpretuje i stosuje założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych w stopniu zaawansowanym |
| P\_U02 | nie posługuje się w praktyce dokumentacją medyczną oraz nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej | posługuje się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzega zasady bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej w stopniu podstawowym | posługuje się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzega zasady bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej w stopniu dobrym | posługuje się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzega zasady bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej w stopniu zaawansowanym |
| P\_K01 | Nie jest gotowy do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; |
| P\_K02 | Nie jest gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | Gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | Gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | Gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; |
| P\_K03 | Nie jest gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | Gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | Gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | Gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; |
| P\_K04 | Nie jest gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; |
| P-K05 | Nie jest gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | Gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | Gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | Gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; |

1. **Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans aktywności ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaj aktywności ECTS** | **Obciążenie studenta** |
| *Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:* | |
| Wykłady | 20 |
| Ćwiczenia |  |
| Seminarium | 10 |
| Zajęcia praktyczne |  |
| Praktyki zawodowe |  |
| **Praca własna studenta:** |  |
| Samokształcenie | 20 |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracą SUMA godzin/ECTS** | 50h/2ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | 30h/1,2 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym |  |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym |  |

1. **Literatura przedmiotu**

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:** |
| - Jurczak A.: System e-zdrowia w opinii pacjentów i personelu medycznego, 2017. |
| **Literatura uzupełniająca:** |
| - Kącki E.: Systemy teleonkologiczne, 2015.  - Matysiewicz J.: Modele relacji jednostek medycznych z pacjentami w otoczeniu wirtualnym, 2012. |

# Język migowy

1. **Metryka przedmiotu/modułu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:** | PIELEGNIARSTWO  studia pierwszego stopnia |
| **Profil kształcenia:** | PRAKTYCZNY |
| **Forma kształcenia:** | Studia stacjonarne |
| **Język wykładowy:** | Język polski |
| **Rok/Semestr:** | III / 6 |
| **Osoba koordynująca przedmiot:** | **mgr Magdalena Gach-Leziak** |

1. **Informacje ogólne o przedmiocie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć i wymiar godzin** | | | | | | | |
| **Wykład** | **Ćwiczenia** | | **Zajęcia praktyczne** | **Praktyki** | **Seminarium** | **Samokształcenie** | **Suma godzin** |
| 10 |  | |  |  | 10 | 10 | **30** |
| **Wymagania wstępne:** | | Brak. | | | | | |
| **Cele przedmiotu:** | | Głównym celem nauczania przedmiotu jest zdobycie przez studentów wiedzy teoretycznej i praktycznej obejmującej podstawową siatkę terminologiczną i pojęciową związaną z językiem migowym oraz nabycie umiejętności porozumiewania się za pomocą języka migowego w komunikacji z osobami niesłyszącymi według zasad Systemu Językowo – Migowego z elementami Polskiego Języka Migowego. | | | | | |
| **Forma zajęć:** | | **Metody dydaktyczne** | | | | | |
| Wykład | | wykład problemowy w postaci prezentacji multimedialnej | | | | | |
| Seminarium | | praca indywidualna i praca w grupach, wykorzystanie środków dydaktycznych: filmy, rysunki, fotografie, praca z dostępną literaturą naukową, plansze edukacyjne | | | | | |
| Samokształcenie | | przygotowanie eseju, przygotowanie do zaliczenia | | | | | |

1. **Efekty uczenia się**

| **Lp.** | **Opis przedmiotowych efektów uczenia się**  *Student, który zaliczył przedmiot:* | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| --- | --- | --- |
| **WIEDZA** | | |
| P\_W01 | Zna i rozumie podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta | C.W41. |
| P\_W02 | Zna i rozumie zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym; | C.W42. |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | |
| P\_U01 | Potrafi posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu; | C.U52. |
| **KOMPETENCJE** | | |
| P\_K01 | Gotowy jest do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | K.07. |

1. **Merytoryczne treści kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **W zakresie wykładów:** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| W1 | Syntetyczny obraz przyczyn zaburzeń słuchu i mowy. Podstawowe terminy i pojęcia związane z językiem migowym oraz środowiskiem osób niesłyszących. | P\_W01 |
| W2 | Konsekwencje medyczne i społeczne utraty słuchu. | P\_W01, P\_K01 |
| W3 | Język migowy jako sposób porozumiewania się osób niesłyszących. | P\_W02, P\_K01 |
| W4 | Zasady i metody totalnej komunikacji łączącej dwie odmiany języka – mówioną i miganą. | P\_W02, P\_K01 |
| **Lp.** | **W zakresie seminarium** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| Sem1 | Daktylografia – alfabet palcowy (znaki statyczne i dynamiczne), znaki polskich liter i digrafów. | P\_U01, P\_K01 |
| Sem2 | Specjalne układy dłoni stosowane w języku migowym. | P\_U01, P\_K01 |
| Sem3 | Znaki pojęć liczbowych. | P\_U01, P\_K01 |
| Sem4 | Podstawowe znaki określające czas (godziny, dni tygodnia, miesiące). | P\_U01, P\_K01 |
| **Lp.** | **Samokształcenie** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| Sk1 | Sposoby komunikowania się osób niesłyszących. | P\_W01, P\_W02. P\_U01, P\_K01 |
| Sk2 | Klasyfikacja i przyczyny uszkodzeń słuchu. | P\_W01, P\_W02. P\_U01, P\_K01 |
| Sk3 | Sposoby diagnozowania i rehabilitacji uszkodzeń słuchu. | P\_W01, P\_W02. P\_U01, P\_K01 |
| Sk4 | Polski Związek Głuchych – cele i zadania. | P\_W01, P\_W02. P\_U01, P\_K01 |

1. **Metody weryfikacji efektów kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wykłady:**  **Zaliczenie (Z) -** Podstawą zaliczenia wykładów jest zdobycie co najmniej oceny dostatecznej z odpowiedzi ustnej.  **Seminarium:**  **Zaliczenie z oceną (ZO)** - Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest:   * 100% obecność na zajęciach (w przypadku nieobecności – zaliczenie treści tematycznej zajęć) * aktywny udział w zajęciach * zaliczenie końcowe: forma zaliczenia indywidualnego, składającego się z zaprezentowania wybranych znaków ideograficznych, daktylograficznych, przetłumaczeniu na język migowy wyrazów oraz krótkich zdań, odczytaniu prezentowanych znaków i zdań w języku migowym i przetłumaczeniu na język polski oraz zdefiniowaniu pojęcia związanego z językiem migowym lub środowiskiem osób niesłyszących.   **Samokształcenie:**  Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie referatu na jeden z wybranych tematów. | | |
| **Efekty**  **kształcenia** | **Metoda weryfikacji** | **Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się** |
| **Wiedza:** | | |
| P\_W01 - P\_W02 | sprawdzian ustny | wykłady |
| **Umiejętności:** | | |
| P\_U01 | aktywny udział na zajęciach prowadzonych metodą warsztatową | seminarium |
| **Kompetencje społeczne:** | | |
| P\_K01 | esej | samokształcenie |

1. **Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**

| **Efekty uczenia się** | **Ocena niedostateczna**  *Student*: | **Zakres ocen 3,0-3,5**  *Student*: | **Zakres ocen 4,0-4,5**  *Student*: | **Ocena bardzo dobra**  *Student*: |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| P\_W01 | Nie zna i nie rozumie podstaw języka migowego, znaków daktylograficznych i ideograficznych, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta | Zna i rozumie wybiórczo i z błędami podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta | Zna i rozumie poprawnie podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta | Zna i rozumie doskonale i bezbłędnie podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta |
| P\_W02 | Nie zna i nie rozumie zasad komunikowania się z pacjentem niesłyszącym; | Zna i rozumie podstawowe zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym; | Zna i rozumie w stopniu zadowalającym zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym; | Zna i rozumie w pełni i bezbłędnie zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym; |
| P\_U01 | Nie potrafi posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu; | Potrafi posługiwać się w stopniu ogólnym znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu; | Potrafi posługiwać się w stopniu zadowalającym znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu; | Potrafi posługiwać się profesjonalnie i bezbłędnie znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu; |
| P\_K01 | Nie jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | Gotowy jest do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | Gotowy jest do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | Gotowy jest do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych |

1. **Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans aktywności ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaj aktywności ECTS** | **Obciążenie studenta** |
| *Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:* | |
| Wykłady | 10 |
| Ćwiczenia |  |
| Seminarium | 10 |
| Zajęcia praktyczne |  |
| Praktyki zawodowe |  |
| **Praca własna studenta:** |  |
| Samokształcenie | 10 |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracą SUMA godzin/ECTS** | 30h/1 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | 20h/0,67 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym |  |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym |  |

1. **Literatura przedmiotu**

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:** |
| - Sitko-Gab J. (red) : Język migany w medycynie, PSHS, Częstochowa 2015.  - Stolarska H. (red): Podręcznik do nauki języka migowego, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2016. |
| **Literatura uzupełniająca:** |
| * Kosiba O. Grenda P. Leksykon języka migowego. Wyd. Silentium. Bogatynia 2011. |

# Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej

1. **Metryka przedmiotu/modułu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:** | PIELEGNIARSTWO  studia pierwszego stopnia |
| **Profil kształcenia:** | PRAKTYCZNY |
| **Forma kształcenia:** | Studia stacjonarne |
| **Język wykładowy:** | Język polski |
| **Rok/Semestr:** | III / 6 |
| **Osoba koordynująca przedmiot:** | **Dr Anna Skiert** |

1. **Informacje ogólne o przedmiocie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć i wymiar godzin** | | | | | | | |
| **Wykład** | **Ćwiczenia** | | **Zajęcia praktyczne** | **Praktyki** | **Seminarium** | **Samokształcenie** | **Suma godzin** |
| 10 |  | |  |  | 10 | 10 | **30** |
| **Wymagania wstępne:** | | Wiedza o społeczeństwie na poziomie programowym szkoły ponadgimnazjalnej (poziom 4 PRK) | | | | | |
| **Cele przedmiotu:** | | **Ogólnym celem** zdobycie przez studenta wiedzy, umiejętności i postaw niezbędnych  do współpracy w zespołach opieki zdrowotnej. | | | | | |
| **Forma zajęć:** | | **Metody dydaktyczne** | | | | | |
| Wykład | | wykład konwencjonalny i konwersatoryjny z wykorzystaniem nowoczesnych technik audiowizualnych, dyskusja dydaktyczna w zakresie egzegezy tekstu prawnego | | | | | |
| Seminarium | | praca indywidualna i praca w grupach, dyskusja | | | | | |
| Samokształcenie | | studia literaturowe i aktów prawnych z zakresu regulacji prawnych w obrębie pielęgniarstwa. | | | | | |

1. **Efekty uczenia się**

| **Lp.** | **Opis przedmiotowych efektów uczenia się**  *Student, który zaliczył przedmiot:* | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| --- | --- | --- |
| **WIEDZA** | | |
| P\_W01 | Zna i rozumie priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu; | C.W43. |
| P\_W02 | Zna i rozumie znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy; | C.W44. |
| P\_W03 | Zna i rozumie rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety; | C.W45. |
| P\_W04 | Zna i rozumie proces podejmowania decyzji w zespole; | C.W46. |
| P\_W05 | Zna i rozumie metody samooceny pracy zespołu; | C.W47. |
| P\_W06 | Zna i rozumie czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole; | C.W48. |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | |
| P\_U01 | Potrafi analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej; | C.U53. |
| P\_U02 | Potrafi korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu; | C.U54. |
| P\_U03 | Potrafi wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu; | C.U55. |
| P\_U04 | Potrafi planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy; | C.U56. |
| P\_U05 | Potrafi identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej; | C.U57. |
| **KOMPETENCJE** | | |
| P\_K01 | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | K.01. |
| P\_K02 | Gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | K.02. |
| P\_K03 | Gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | K.03. |
| P\_K04 | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | K.04. |
| P\_K05 | Gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | K.05. |
| P\_K06 | Gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | K.06. |

1. **Merytoryczne treści kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **W zakresie wykładów i seminariów:** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| T1 | Elementy strategii organizacyjnej w Zakładzie Opieki Zdrowotnej. Zakład Opieki Zdrowotnej jako przykład organizacji. | P\_W01 – P\_W06,  P\_U01 – P\_U05, P\_K01 – P\_K06 |
| T2 | Style zarządzania i ich charakterystyka.  Podstawowe funkcje kierowania i ich charakterystyka. |
| T3 | Motywacja pracowników i jej znaczenie dla efektywności i jakości wykonywanych świadczeń medycznych.  Styl zarządzania współczesnego menedżera. |
| T4 | Organizacja pracy własnej. Planowanie pracy własnej a współpraca w zespole terapeutycznym. Usprawnianie pracy własnej. |
| T5 | Klasyczne zasady organizowania pracy zespołu. |
| T6 | Konflikt w zespole. Rodzaje i źródła konfliktów. |
| T7 | Sposoby radzenia sobie z konfliktem. Różnica między konfliktem a odmiennością poglądów |
| T8 | Rodzaje ocen pracowniczych, wady i zalety różnych rodzajów ocen pracowniczych. |
| **Lp.** | **Samokształcenie** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| Sk1 | Metody planowania i usprawniania pracy własnej i zespołowej. | P\_U04, P\_K01-P\_K06 |
| Sk2 | Techniki negocjowania w kierowaniu zespołami pracowniczymi. | P\_U03, P\_K01-P\_K06 |

1. **Metody weryfikacji efektów kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wykłady:**  **Zaliczenie na ocenę (ZO),** Zaliczenie odbywa się w formie pisemnej z użyciem testu złożonego z pytań zamkniętych z możliwością jednokrotnej odpowiedzi.  **Seminarium**  **Zaliczenie na ocenę (ZO).** Przygotowanie pracy pisemnej na zadany temat. Aktywność na zajęciach, udział w dyskusji, frekwencja.  **Samokształcenie:** Praca pisemna na zadany temat. | | |
| **Efekty**  **kształcenia** | **Metoda weryfikacji** | **Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się** |
| **Wiedza:** | | |
| P\_W01 - P\_W06 | Test pisemny | Wykłady |
| **Umiejętności:** | | |
| P\_U01 - P\_U05 | Praca zaliczeniowa | Seminarium, samokształcenie |
| **Kompetencje społeczne:** | | |
| P\_K01 - P\_K06 | Praca zaliczeniowa | Samokształcenie |

1. **Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**

| **Efekty uczenia się** | **Ocena niedostateczna**  *Student*: | **Zakres ocen 3,0-3,5**  *Student*: | **Zakres ocen 4,0-4,5**  *Student*: | **Ocena bardzo dobra**  *Student*: |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| P\_W01 | Nie zna i nie rozumie priorytetów pracy zespołowej i czynników wpływających na efektywność pracy zespołu; | Zna i rozumie w stopniu podstawowym priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu; | Zna i rozumie w stopniu zadowalającym priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu; | Zna i rozumie doskonale i bezbłędnie priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu; |
| P\_W02 | Nie zna i nie rozumie znaczenia motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy; | Zna i rozumie w stopniu podstawowym znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy; | Zna i rozumie w stopniu zadowalającym znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy; | Zna i rozumie doskonale i bezbłędnie znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy; |
| P\_W03 | Nie zna i nie rozumie roli przywództwa i stylów zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety; | Zna i rozumie w stopniu podstawowym rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety; | Zna i rozumie poprawnie rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety; | Zna i rozumie w pełni rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety; |
| P\_W04 | Nie zna i nie rozumie procesu podejmowania decyzji w zespole; | Zna i rozumie w stopniu podstawowym proces podejmowania decyzji w zespole; | Zna i rozumie poprawnie proces podejmowania decyzji w zespole; | Zna i rozumie doskonale i bezbłędnie proces podejmowania decyzji w zespole; |
| P\_W05 | Nie zna i nie rozumie metod samooceny pracy zespołu; | Zna i rozumie pobieżnie metody samooceny pracy zespołu; | Zna i rozumie w stopniu zadowalającym metody samooceny pracy zespołu; | Zna i rozumie doskonale i bezbłędnie metody samooceny pracy zespołu; |
| P\_W06 | Nie zna i nie rozumie czynników zakłócających pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole; | Zna i rozumie w stopniu podstawowym czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole; | Zna i rozumie w stopniu zadowalającym czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole; | Zna i rozumie w pełni czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole; |
| P\_U01 | Nie potrafi analizować korzyści wynikających z pracy zespołowej; | Potrafi w stopniu podstawowym analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej; | Potrafi poprawnie analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej; | Potrafi profesjonalnie i bezbłędnie analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej; |
| P\_U02 | Nie potrafi korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu; | Potrafi korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu w stopniu podstawowym i popełnia przy tym błędy | Potrafi poprawnie korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu; | Potrafi profesjonalnie i bezbłędnie korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu; |
| P\_U03 | Nie potrafi wskazywać sposobów rozwiązywania problemów członków zespołu; | Potrafi w stopniu podstawowym wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu; | Potrafi w stopniu zadowalającym wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu; | Potrafi doskonale i bezbłędnie wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu; |
| P\_U04 | Nie potrafi planować pracy zespołu i motywować członków zespołu do pracy; | Potrafi w stopniu podstawowym planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy; | Potrafi w stopniu zadowalającym planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy; | Potrafi profesjonalnie i bezbłędnie planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy; |
| P\_U05 | Nie potrafi identyfikować czynników zakłócających pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej; | Potrafi w stopniu podstawowym identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej; | Potrafi poprawnie identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej; | Potrafi w pełni i bezbłędnie identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej; |
| P\_K01 | Nie jest gotowy do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | Gotowy jest do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; |
| P\_K02 | Nie jest gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | Gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | Gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; | Gotowy jest do przestrzegania praw pacjenta; |
| P\_K03 | Nie jest gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | Gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | Gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | Gotowy jest do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; |
| P\_K04 | Nie jest gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; |
| P\_K05 | Nie jest gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | Gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | Gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | Gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; |
| P\_K06 | Nie jest gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | Gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | Gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | Gotowy jest do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; |

1. **Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans aktywności ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaj aktywności ECTS** | **Obciążenie studenta** |
| *Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:* | |
| Wykłady | 10 |
| Ćwiczenia |  |
| Seminarium | 10 |
| Zajęcia praktyczne |  |
| Praktyki zawodowe |  |
| **Praca własna studenta:** |  |
| Samokształcenie | 10 |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracą SUMA godzin/ECTS** | 30h/1 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | 20h/0,67 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym |  |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym |  |

1. **Literatura przedmiotu**

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:** |
| 1. Dobska M., Rogoiński K.: Podstawy zarządzania zakładem opieki zdrowotnej. W: PWN, Warszawa, 2017.  2. Wrześniowska Wal I., Cianciara D. Augustynowicz A. (red.). Praca w zespołach diagnostyczno-terapeutycznych. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 2020. |
| **Literatura uzupełniająca:** |
| 1. Bielińska I, Jakubczyńska Z. Samo Sedno - Efektywny zespół. Wyd. Edgard, 2016.  2. Bukowska-Piestrzyńska A.: Marketing usług zdrowotnych. Od budowania wizerunku placówki do zadowolenia klientów. CeDeWo, Warszawa 2011. |